

Пояснительная записка

Программа секции волейбол внеурочной деятельности составлена на основе учебного пособия «Внеурочная деятельность. Волейбол: пособие для учителей и методистов»/Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов.- М. : Просвещение, 2011, в соответствии с ФГОС ООО.

Обязательным компонентом ФГОС является внеурочная деятельность. В проекте образовательных стандартов внеурочная деятельность рассматривается как специально организованная деятельность обучающихся в рамках вариативной части образовательного плана.

Дополнительная образовательная программа имеет физкультурно-спортивную направленность и предназначена для углубленного изучения раздела «Волейбол» образовательной программы средней школы (5-9 кл.). Целесообразности программы заключается в том, что занятия по ней, позволят учащимся восполнить недостаток навыков и овладеть необходимыми приёмами игры во внеурочное время, так как количество учебных часов отведенных на изучение раздела «волейбол» в школьной программе недостаточно для качественного овладения игровыми навыками и в особенности тактическими приёмами. Программа актуальна на сегодняшний день, так как её реализация восполняет недостаток двигательной активности, имеющийся у подростков, имеет оздоровительный эффект, а также благотворно воздействует на все системы детского организма. Новизна программы заключается в том, что в ней предусмотрено уделить большее количество учебных часов на разучивание и совершенствование тактически приёмов, что позволит учащимся идти в ногу со временем и повысить уровень соревновательной деятельности в волейболе. Реализация программы предусматривает также психологическую подготовку, которой в других программах уделено не заслуженно мало внимания.

Рабочая программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительной направленности «Волейбол» для учащихся 5-9 классов разработана на основе:

- требований нормативных документов Министерства образования и науки Российской Федерации, в том числе новых федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

- действующими образовательными программами по физической культуре для образовательных учреждений.

Программа спортивно-оздоровительного направления «Волейбол» во внеурочной деятельности для учащихся 5-9 классов, соотносящаяся с Государственным стандартом в области образования, по своему содержательному наполнению ориентируется на укрепление здоровья школьников.

Цель: формирование у учащихся мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни, длительного сохранения собственного здоровья.

Задачи:

1. содействовать гармоническому физическому развитию, закреплению навыков правильной осанки и развитию устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды;
2. учить соблюдению правил техники безопасности во время занятий, оказанию первой помощи при травмах;
3. воспитывать привычку к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранными видами спорта в свободное время;
4. выработать организаторские навыки проведения занятий в качестве командира отделения или капитана команды;
5. формировать адекватную оценку собственных физических возможностей.

Содержание характерных задач курса:

Волейбол - один из наиболее массовых и любимых видов спорта в стране. Занятия волейболом улучшают работу сердечно-сосудистой и дыхательной систем, укрепляют костную систему, развивают подвижность суставов. Постоянное взаимодействие с мячом способствует улучшению периферического зрения, ориентировке в пространстве. Развивается двигательная реакция на зрительные и слуховые сигналы. Игра в волейбол требует от занимающихся максимального проявления физических возможностей, волевых сил и умения пользоваться приобретенными навыками. Развивается чувство ответственности, коллективизма, скорость принятия решений.

Предлагаемая программа направлена на улучшение физических, физиологических и психических возможностей ребенка с помощью правильного планирования занятий, дополняющих уроки физической культуры.

В предложенной программе выделены следующие четыре раздела:

1. Основы знаний.
2. Общая физическая подготовка.
3. Специальная подготовка.

4. Примерные показатели двигательной подготовленности.

В разделе «основы знаний» представлен материал, способствующий расширению знаний учащихся о собственном организме; о гигиенических требованиях; об избранном виде спорта.

В разделе «общефизической подготовки» даны упражнения, строевые команды и другие двигательные действия. Общефизическая подготовка способствует формированию общей культуры движений, развитию определенных двигательных качеств.

В разделе «специальной подготовки» представлен материал по волейболу способствующий обучению техническим и тактическим приемам.

В разделе «Примерные показатели двигательной подготовленности» приведены упражнения и тесты, позволяющие следить за уровнем подготовленности занимающихся:

Контрольные нормативы по технической подготовке с учетом возраста.

Нормативы по физической подготовке.

Практическая часть более чем на 90 % представлена практическими действиями – физическими упражнениями. Теоретическая часть включает в себя объяснение педагогом необходимых теоретических понятий, беседу с учащимися, показ изучаемых технических элементов, просмотр презентаций.

Два раза в год должны проводиться контрольные испытания по общей и специальной подготовке.

Теоретические и практические знания, общеразвивающие и специальные упражнения.

Значение волейбола в общеобразовательной системе, общеразвивающих и специальных упражнениях в системе общефизической подготовки.

Программа «Волейбол» направлена на реализацию следующих **принципов**:

- принцип модификации, основанный на выборе средств, методов и форм организации занятий, учитывающих возрастную - половую и индивидуальные особенности детей.

- принцип сознательности и активности, основанный на формировании у детей осмысленного отношения к выполнению поставленных задач.

- принцип доступности, основанный на индивидуальном подходе к ученикам, который создает благоприятные условия для развития личностных способностей.

- принцип последовательности обеспечивает перевод двигательного умения в двигательный навык

Особенности реализации программы внеурочной деятельности: количество часов и место проведения занятий.

Программа внеурочной деятельности по физкультурно-спортивному и здоровьесберегающему направлению «Волейбол» предназначена для обучающихся 5–9 классов. Принадлежность к внеурочной деятельности определяет режим проведения, а именно все занятия по внеурочной деятельности проводятся после всех уроков основного расписания, продолжительность занятия 45 мин., проводится 1 раз в неделю.

Занятия проводятся в спортивном зале. Здоровьесберегающая организация образовательного процесса предполагает использование форм и методов обучения, адаптированных к возрастным возможностям занимающихся.

Формы проведения занятий и виды деятельности	
Специализированные занятия	Посвящены только одному из компонентов подготовки в волейболе: технике, тактикой или физической.
Комбинированные занятия	Включают два-три компонента в различных сочетаниях: техническая и физическая подготовка; техническая и тактическая подготовка; техническая, физическая и тактическая подготовка.
Целостно-игровые занятия	Построены на учебной двухсторонней игре в волейбол по упрощенным правилам, с соблюдением основных правил.
Контрольные занятия	Измерением нормативов у занимающихся, выполнению контрольных упражнений (двигательных заданий) с целью получения данных об уровне технико-фактической и физической подготовленности занимающихся.

Подобная реализация программы внеурочной деятельности по физкультурно-спортивному и здоровьесберегающему направлению «Волейбол» соответствует возрастным особенностям обучающихся, способствует формированию личной культуры здоровья обучающихся через организацию здоровьесберегающих практик.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности.

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Основная образовательная программа учреждения предусматривает достижение следующих результатов образования:

- личностные результаты – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- метапредметные результаты – освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- предметные результаты – сформированный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфичной для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Личностными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Фитбол» является формирование следующих умений:

- *Определять и вызывать* простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Фитбол» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. *Регулятивные УУД:*

- *Определять и формулировать* цель деятельности на занятии с помощью учителя, а далее самостоятельно.

- *Проговаривать* последовательность действий.
- *Учиться высказывать* своё предположение (версию) на основе данного задания. *Учиться работать* по предложению учителя, а в дальнейшем самостоятельно планировать свою деятельность.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителями и другими воспитанниками *давать* эмоциональную *оценку* деятельности команды на занятии.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

2. *Познавательные УУД:*

- *Добывать* новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя разные источники информации, собственный опыт и информацию, полученную на занятии.
- *Перерабатывать* полученную информацию: *делают* выводы в результате совместной работы всей команды.
- Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания.

3. *Коммуникативные УУД:*

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль. *Слушают* и *понимают* речь других.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

Оздоровительные результаты программы внеурочной деятельности:

- осознание обучающимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, а также, произойдет уменьшение пропусков по причине болезни и произойдет

увеличение численности обучающихся, посещающих спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия;

- социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

Первостепенным результатом реализации программы внеурочной деятельности будет сознательные отношения обучающихся к собственному здоровью.

ТЕМАТОВЫЙ КОНТРОЛЬ:

Общеспортивная и специальная физическая подготовка.

№ п/п	Виды испытаний	мальчики	девочки
1	Бег 30 м	6,1 - 5,5	6,3 - 5,7
2	Челночный бег 30 м	9,3 - 8,8	9,7 - 9,3
3	Пряжки в длину места, см	160 - 180	150 - 175
4	6-минутный бег	1000-1100	850-1000
5	Наклон вперед из положения стоя, см	6 - 8	8 - 10
6	Поднимание на перекладине из виса (мальчики), кол-во раз; на низкой виса (девочки)	4 - 5	10 - 14
7	Пряжки со скакалкой (раз в мин)	100-110	110-120
8	Пряжки в высоту разбега	90-100	80-90
9	Пряжки в высоту места, см	40-45	35-40

Технико-тактическая подготовка.

№ п/п	Виды испытаний	мальчики	девочки
1	Нижняя прямая передача с разбега (кол-во мячей из 10)	7-9	6-8
2	Жонглирование мячом на средней передаче (кол-во раз)	8-10	5-7
3	Жонглирование мячом на нижней передаче (кол-во раз)	8-7	4-6
4	Первая передача (прием) на вынос (расстояние 6 м)	3	2

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Список литературы для учителя

Обязательная литература

1. Лях В.И. Физическая культура. Тематические программы. Предметная линия учебников М. Я. Виленской, В.И. Ляха -9 классы - М.: Просвещение, 2013 г.
2. Справочник учителя физической культуры / авт.-сост. П.А. Киселев, С.Б. Киселева – Волгоград: Учитель, 2011 – 239с
3. Виленский М.Я. Физическая культура 5-6-7 классы Учебник для общеобразовательных учреждений. Просвещение 2012-2013г.

Дополнительная литература

1. Ковалева В.И. Поурочные разработки по физкультуре: 9 класс – М.: ВАКО, 2012. – 397с.
2. Губа В., Сикитушкин. Легкая атлетика в школе. – М.: Олимпия Пресс, 2006.
3. Программа курса. Физическая культура. 5-9 классы Андрияшина Т.Гурьев С 2013 г.64 с.
4. Амалин В.Е. Тактика гандбола Москва «Физкультура и спорт» 2005 г.

Список литературы для ученика

Обязательная литература

1. Виленский М.Я. Физическая культура: 5-6-7 классы Учебник для общеобразовательных учреждений – М.: Просвещение 2012 – 239с.

Дополнительная литература

1. Физическая культура в школе. Педагогический журнал. (2013-№4, с. 58-62)
2. Вайнер. Дневник здоровья школьника. (ИД «Первое сентября.» Здоровье детей. -2009 - №17 –с. 3-4)
3. Вайнер. Валеологические основы двигательной системы и ее значение для школьников. (2010-№4 с. 50-57)

ПРИЛОЖЕНИЕ

Календарно-тематическое планирование

5 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения
1	Разучивание стойки игрока (основные положения).	1	
2	Совершенствование стойки игрока.	1	
3	Разучивание перемещения игрока приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперёд.		
4	Перемещение в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперёд.	1	
5	Совершенствование стойки и перемещения игрока.	1	
6	Двухсторонняя учебная игра.	1	
7	Разучивание сочетания способов перемещений (бег, остановки, повороты, прыжки вверх).	1	
8	Совершенствование способностей перемещений (бег, остановки, повороты, прыжки вверх).	1	
9	Совершенствование способностей перемещений (бег, остановки, повороты, прыжки вверх).	1	
10	Эстафеты с различными способами перемещений.	1	
11	Разучивание передачи сверху двумя руками вперёд-вверх (в опорном положении).	1	
12	Совершенствование передачи сверху двумя руками вперёд-вверх (в опорном положении).	1	
13	Разучивание верхней передачи мяча у стены.	1	

14	Игры развивающие физические способности.		1	
15	Развивание передачи снизу двумя руками над собой.		1	
16	Развивание передачи снизу двумя руками в парах.		1	
17	Совершенствование передачи снизу двумя руками.		1	
18	Развивание нижней прямой подачи.		1	
19	Совершенствование нижней прямой подачи.		1	
20	Двухсторонняя учебная игра.		1	
21	Развитие скоростных, скоростно-силовых, координационных способностей, выносливости, гибкости.		1	
22	Развивание приема мяча сверху двумя руками.		1	
23	Совершенствование приема мяча сверху двумя руками.			
24	Совершенствование приема мяча снизу двумя руками.		1	
25	Эстафеты на закрепление и совершенствование технических приемов и тактических действий.		1	
26	Развивание приема мяча сверху двумя руками.		1	
27	Совершенствование приема мяча сверху двумя руками.		1	
28	Совершенствование приема мяча сверху двумя руками.		1	
29	Игры развивающие физические способности.		1	
30	Развивание индивидуальных тактических действий в нападениях, защите.		1	
31	Совершенствование индивидуальных тактических действий.		1	

	на дении, заш	д.			
32	Сов	шенствовани	индивиду	альник тактических действия	1
33	Дву	сторонняя уч	ная игра		1
34	Бег	еты на закр	пление и	ершенствование	1
	техн	ических при	ов и так	ических действий.	

Календарно-тематическое планирование

класс

№	Тема занятия			Кол-во часов	Дата проведения
1	Тех	ка безопас	ти при зан	1	
	игра	и. Стойки и	перемеще		
2	Бег	шенсвова	стойки	1	
3	Бак	ление пер	щения в	1	
	каг	и: правым.	вым бо		
4	Пер	ещение в с	ике прис	1	
	евле	боксом, ли	ными шагами: прав		
5	Дву	сторонняя уч	ная игра	1	
6	Соч	ания спосо	в переме	1	
	нов	оты, прыж	ний (бег, остановки.		
7	Соч	ания спосо	в переме	1	
	нов	оты, прыж	ний (бег, остановки.		

8	Эстафеты с различными способами перемещений.			1	
9	Закрепление переноса (в опорном положении).	чи сверху двумя руками вперед вверх		1	
10	Совместное выполнение переднего и заднего.	передача сверху двумя руками		1	
11	Закрепление вертикального передвижения мяча у стены.	й перед		1	
12	Игры развивающие физические способности.	физические способности.		1	
13	Закрепление переноса (снизу).	чи снизу двумя руками над собой.		1	
14	Закрепление переноса (снизу).	чи снизу двумя руками в парах.		1	
15	Закрепление нижней прямой подачи.	й прямой		1	
16	Совместное выполнение нижней подачи.	нижней		1	
17	Двусторонняя учебная игра.	ая игра		1	
18	Развитие вертикальной прямой подачи.	й прямой		1	
19	Совместное выполнение верхней прямой подачи.	верхней прямой		1	
20	Совместное выполнение верхней прямой подачи.	верхней прямой		1	
21	Развитие скоростно-силовых, координационных способностей, выносливости.	х, скоростно-силовых, координационных способностей, выносливости.		1	
22	Закрепление приема мяча сзади двумя руками.	мяча сзади двумя руками.		1	
23	Совместное выполнение приема мяча сзади двумя руками снизу.	приема мяча сзади двумя руками снизу		1	
24	Развитие прямого нападающего удара.	о нападающего удара.		1	
25	Совместное выполнение прямого нападающего удара.	прямого нападающего удара		1	
26	Эстафеты на закрепление и совершенствование	ление и совершенствование		1	

	техн	ических при	ов и так	еских действий.		
27	за	вление при	мяча св	д двумя руками.	1	
28	из	вание оди	ного бл	роания.	1	
29	сов	ценствова	одинач	о блокирования.	1	
30	из	вание стра	зки при	кировании.	1	
31	сов	ценствова	страхо	при блокировании.	1	
32	из	вание инд	дуальн	тактических действий в	1	
	защ	ении. защи				
33	сов	ценствова	индиви	льных тактических	1	
	дей	ния в напад	ии, защи			
34	из	ронняя уч	ая игра		1	

Календарно-тематическое планирование
класс

№		Тема	атия	Кол-во часов	Дата проведения	
1	сов	ценствова	стоек и	ка.	1	
2	сов	ценствова	переме	ний в стойке приставными	1	
	шаг	ни: правым.	вым боком	лицом вперёд.		
3	Игр	развивающ	физиче	е способности.	1	
4	Соч	ания спосо	переме	ний (бег, остановки,	1	
	нов	оты, прыжк	верх).			
5	за	вление пер	ни свер	вум, руками вперёд вверх	1	
	со	дном полож	ии).			

24	Закрепление	одиночного блокирования.	1	
25	Совместное	одиночного блокирования.	1	
26	Изучение	двух блокирования (вдвоём, втроём).	1	
27	Совместное	группового блокирования (вдвоём, втроём).	1	
28	Закрепление	страха при блокировании.	1	
29	Совместное	страха при блокировании.	1	
30	Закрепление	индивидуальных тактических действий в нападениях, защите.	1	
31	Совместное	индивидуальных тактических действий в нападениях, защите.	1	
32	Изучение	групповых тактических действий в нападениях, защите.	1	
33	Совместное	групповых тактических действий в нападениях, защите.	1	
34	Игровые	учебная игра	1	

Календарно-тематическое планирование

1 класс

№		Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения
1	Техника безопасности и правила. Стойки и перемещения в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом и спиной к центру.	и при занятиях спортивными играми.	2	
2	Перемещения в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом и спиной к центру.		2	

3	Игры	азыгающая физическая способность.		2	
4	Счет повороты, прыжки	перемещения (бег, остановки, вверх).		2	
5	Совместное движение вверх	передача сверху двумя руками		2	
6	Совместное движение	передача сверху двумя руками		2	
7	Разучивание сетки и чер	и сверху двумя руками в прыжке (сетку).		2	
8	Совместное движение (вдоль сетки)	передача сверху двумя руками и через сетку).		2	
9	Совместное движение	передача снизу двумя руками		2	
10	Совместное движение	передача снизу двумя руками в		2	
11	Совместное движение	верхней прямой подачи.		2	
12	Совместное движение	верхней прямой подачи.		2	
13	Дружеская игра	игра.		2	
14	Развитие физических качеств	качества		2	
15	Закрепление прямой	о нападающего удара.		2	
16	Совместное движение	прямого нападающего удара.		2	
17	Подача мяча снизу	двумя руками.		2	
18	Стабилизация в закрытых приемах	ение и срыве действия		2	
19	Подача мяча сверху	двумя руками.		2	

6	Совеществование вперед-вверх.	передача	верх	двумя руками	1	
7	Закрепление вер	й переда	мяча у	стены.	1	
8	Этеты с разл	ьми спо	бам	перемещений.	1	
9	Совеществование с бо	передача	низу	двумя руками над	1	
10	Крепление пер	ни снизу	ум	руками в парах.	1	
11	Закрепление вер	й прямо	ода		1	
12	Закрепления уме	верхне	рямо	подачи.	1	
13	Совеществование	верхне	рямо	подачи.	1	
14	Дву	ронная уч	ая игра		1	
15	Изменение скорост	х, скоро	о-основных,	й, последности.	1	
16	Закрепление пря	о напад	цель	дара.	1	
17	Совеществование	прямо	пач	ощего удара.	1	
18	Совеществование	приём	ча	низу двумя рука ми.	1	
19	Совеществование	приём	ча	низу двумя рука ми.	1	
20	Этеты на закр	ение и	ер	действие	1	
21	Совеществование	приём	а	низу двумя рука ми.	1	
22	Совеществование	приём	а	низу двумя рука ми.	1	
23	Игра развивающ	физиче	е	способности.	1	

20	Результативность приёма мяча, отражённого сеткой.			2	
21	Совершенствован приём мяча, отражённого сеткой.			2	
22	Игра, называющая физические способности.			2	
23	Совершенствован одиночный блокирование.			2	
24	Закрепление группового блокирования (вдвоём, втроём).			2	
25	Совершенствован групповое блокирование (двоём, втроём).			2	
26	Совершенствован страховое блокирование.			2	
27	Закрепление индивидуальных защитных действий.			2	
28	Совершенствован индивидуальный защитный тактический действия.			2	
29	Закрепление групповых тактических действий в нападениях, защите.			2	
30	Совершенствован групповые тактические действия в нападениях, защите.			2	
31	Результативность командных тактических действий в нападениях, защите.			2	
32	Совершенствован командные тактические действия в нападениях, защите.			2	
33	Содержание учебной игры в волейбол.			2	
34	Двусторонняя учебная игра.			2	

Календарно-тематическое планирование

9 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата
1	Геймплей: безопасность при выполнении спортивных игр. Стойки бока.	1	
2	Перемещения в стойке при выполнении шагами: правым, левым, боком, лицом вперед.	1	
3	Игры, развивающие физические способности.	1	
4	Составление простейших прыжков (вперед, вверх).	1	
5	Составление простейших прыжков (сверху, снизу).	1	
6	Развитие прыжков (сверху, снизу) двумя руками в прыжке.	1	
7	Составление прыжков (сверху, снизу) двумя руками в прыжке.	1	
8	Развитие прыжков (сверху, снизу) двумя руками, стоя спиной к сетке.	1	
9	Передача мяча снизу двумя руками над собой.	1	
10	Передача мяча снизу двумя руками над собой.	1	
11	Составление простейшей подачи сверху.	1	
12	Развитие подачи в прыжке.	1	
13	Составление простейшей подачи снизу.	1	
14	Развитие физических качеств.	1	
15	Защитные приемы при приеме удара.	1	

16	Развитие навыков нападающего у игроков с переводом вправо (влево).	1	
17	Совершенствование нападающего игрока с переводом (влево).	1	
18	Эстетика на занятиях по технике и тактике действий.	1	
19	Игра мяча сверху двумя руками.	1	
20	Защита мяча, выведение сеткой.	1	
21	Совершенствование приёма мяча, отражённого сеткой.	1	
22	Игра развивающая физические способности.	1	
23	Совершенствование одиночного блокирования.	1	
24	Совершенствование группового блокирования (вдвоём).	1	
25	Совершенствование группового блокирования (вдвоём).	1	
26	Совершенствование страховки при блокировании.	1	
27	Совершенствование индивидуальной тактики в защите и атаке.	1	
28	Совершенствование индивидуальной тактики в защите и атаке.	1	
29	Совершенствование групповых тактических действий в защите.	1	
30	Совершенствование групповых тактических действий в защите.	1	
31	Защита командных тактических действий в защите.	1	


32	Соперничество нападения защиты	е командных тактических действий в	1	
33	Судово учебн	игры в свобод	1	
34	Дву уровневая учеб	ная игра	1	

Департамент Гагаинского района МО «Город Саратов»

МАОУ "ООШ п.Ивановский" муниципального образования «Город Саратов»

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на педагогическом совете

Протокол № 1 от 30.09.23

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ
«ООШ п.Ивановский»

А.К.Вестов
Приказ № 41 от 30.09.23

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности «ВОЛЕЙБОЛ»

для 5-9 классов

Составитель:

Вентерева Светлана Анатольевна,
учитель физической культуры

Саратов, 2023 г.