

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
П.ИВАНОВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД САРАТОВ»**

410509, Саратовская область, муниципальное образование «Город Саратов»,
п.Ивановский, ул.Центральная, 31, тел. (8452) 99-97-85
эл.почта: schivanov@rambler.ru, сайт: <https://shkolaivanovskijsaratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru/>

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ «ООШ п.Ивановский»
_____ Л.Р. Валиева

Приказ № 127-од от «30» августа 2023 г.

Рассмотрено на заседании Педагогического совета
Протокол №16 от «30 » августа 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о самообследовании структурного подразделения «Детский сад «Непоседы»

1. Общие положения

1.1. Настоящий Положение устанавливает порядок проведения самообследования в структурном подразделении муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Основная общеобразовательная школа п. Ивановский муниципального образования «Город Саратов» детский сад «Непоседы».

1.2. МАОУ «ООШ п.Ивановский» (далее – Учреждение) проводит самообследование в соответствии с п.3 ч. 2 ст.29, п.3 ч.3 ст.28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения само обследования образовательной организацией», настоящим Положением.

2. Цели и задачи самообследования

1.1. Целями проведения самообследования являются:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее – отчет);
- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности организации;
- установление степени соответствия фактического (реального) состояния образовательного процесса планируемому (прогнозируемому);
- ликвидация, негативных явлений в образовательной системе организации.

1.2. Задачи самообследования являются:

- установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания (самооценивания);
- выявление наличия или отсутствия динамики образовательной системы организации в целом (или отдельных ее компонентов);
- создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов;
- выявление положительных тенденций в объектах изучения и оценивания (самооценивания), в образовательной системе организации в целом, резервов ее развития;
- установление причин возникновения и путей решения, выявленных в ходе изучения и оценивания (самооценивания) проблем;
- составление (или опровержение) прогнозов изменений, связанных с объектами

оценивания (самооценивания) или действиями, относящимися к ним.

3. Функции и методы самообследования

3.1. Функциями самообследования являются:

- *оценочная функция*- осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
- *диагностическая функция*- выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
- *прогностическая функция*- оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

3.2. Методами самообследования являются:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.);
- активные (мониторинг, анкетирование, собеседование, тестирование, социологический опрос).

4. Организация и процесс проведения самообследования

4.1. Самообследование проводится организацией ежегодно.

4.2. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию Учреждения;
- организацию и проведение самообследования в Учреждении;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления Учреждения, к компетенции которого относится решение этого вопроса.

4.3. Самообследование проводится 1 раз в год (март-апрель текущего года) по решению педагогического совета. Руководитель Учреждения издает приказ о порядке, сроках проведения самообследования и составе комиссии.

4.4. Основной формой проведения самообследования является мониторинг качества образовательной подготовки воспитанников и выпускников в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

4.5. В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности Учреждения, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

5. Результаты самообследования

5.1. Результаты самообследования Учреждения оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

5.2. Отчет составляется по состоянию на 1 августа текущего года.

5.3. Результаты самообследования рассматриваются на общем собрании работников организации и общем родительском собрании.

5.4. Отчет о результатах самообследования утверждается приказом руководителем Учреждения.

5.5. Отчет о результатах самообследования размещается на официальном сайте Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» не позднее 1 сентября текущего года.

6. Заключительные положения

6.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся общим собранием работников организации и принимаются на его заседании.

6.2. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.