

Педагогическая диагностика проводится 2 раза в год: ноябрь, май по методике:

| Название | Автор | Издательство |
|--|-----------------|----------------------------------|
| Диагностика педагогического процесса в младшей группе (с 3 до 7 лет) дошкольной образовательной организации. | Верещагина Н.В. | С - Пб., «Детство Пресс», 2021г. |

Программа диагностических исследований

| № | Направление мониторинга в соответствии с образовательными программами | Ответственный за проведение диагностики | График проведения диагностик и | Методы мониторинга |
|---|--|---|---|---|
| I Оценка уровня развития детей (по образовательным областям) | | | | |
| 1. | Физическое развитие | Инструктор по физической культуре, медицинская сестра | с 15 по 30 ноября; 15 по 30 мая учебного года. | Наблюдения за ребенком в процессе жизнедеятельности и занятий по физической культуре; контрольные упражнения и двигательные задания, беседы, опрос, диагностические игровые задания, проблемные ситуации, наблюдение |
| 2. | Социально-коммуникативное развитие | Воспитатель | с 15 по 30 ноября; 15 по 30 мая учебного года. | Создание ситуаций, беседа, опрос, рассматривание иллюстраций, экскурсии на территорию детского сада. Наблюдение за предметно-игровой деятельностью детей; сюжетные картинки с полярными характеристиками нравственных норм; анализ детских рисунков, игровые задания; наблюдение за процессом труда |
| 3. | Познавательное развитие | Воспитатель | с 15 по 30 ноября; 15 по 30 мая учебного года. | Беседа, опрос, задания проблемные ситуации, дидактические игры, анализ продуктов детской деятельности |

| | | | | |
|----|---|---|---|---|
| 4. | Речевое развитие | Воспитатель | с 15 по 30 ноября; 15 по 30 мая учебного года. | Индивидуальные беседа; опрос, беседа по картинкам; беседа с практическим заданием, дидактические, словесные игры, настольно-печатная игра «Литературная сказка»; анкетирование родителей |
| 5. | Художественно-эстетическое развитие | Воспитатель Музык. руковод. | с 15 по 30 ноября; 15 по 30 мая учебного года. | Индивидуальные беседы; наблюдение за процессом художественного творчества, свободной деятельностью детей; диагностические ситуации, игровые диагностические задания |
| II | Уровень освоения образовательной деятельности по парциальным программам | Педагог образовательной деятельности в рамках | с 15 по 30 ноября; 15 по 30 мая учебного года. | Создание проблемной ситуации; индивидуальные беседы; опрос, беседа по картинкам; беседа с практическим заданием, |