

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
П.ИВАНОВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД «САРАТОВ»**

410509, Саратовская область, муниципальное образование «Город Саратов»,

п. Ивановский, ул. Центральная, 31, тел. (8452) 99-97-85

ru, сайт: <https://shkolaivanovskijsaratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru/>

Утверждаю

Директор МАОУ «ООШ п.Ивановский»
Л.Р.Валиева

Приказ № 40-од от «16» апреля 2024 года

Входящий № 13 от «16» 04 2024 г.
по отделу образования Департамента
Гагаринского административного района
муниципального образования «Город Саратов»

Рассмотрено на заседании Педагогического совета
Протокол № 2 от «21» марта 2024 г.

Принято на общем собрании трудового коллектива
Протокол № 2 от «1» апреля 2024 г.

**ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

за 2023 год

Саратов, 2023 г.

Содержание:

1. Общие вопросы
 - 1.1. Общие сведения об образовательной организации
 - 1.2. Система управления образовательной организацией
 - 1.3. Режим работы ОО
 - 1.4. Перечень образовательных программ
 - 1.5. Анализ контингента обучающихся
2. Результаты образовательной деятельности ОО
 - 2.1. Анализ успеваемости и качество знаний обучающихся
 - 2.2. Результаты ВПР
 - 2.3. Результаты государственной итоговой аттестации
 - результаты ОГЭ
 - результаты ЕГЭ
 - результаты участия обучающихся в ВсОШ
 - 2.4. Результаты работы с обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами и инвалидами
 - 2.5. Востребованность выпускников
3. Кадровые условия
4. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса
5. Функционирование ВСОКО
6. Анализ показателей деятельности организации

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Общие вопросы

1.1 Общие сведения об образовательной организации

Наименование (полное) (сокращенное)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа п. Ивановский муниципального образования «Город Саратов» МАОУ «ООШ п. Ивановский»
Организационно-правовая форма	учреждение
Тип	автономное учреждение
Лицензия на образовательную деятельность	Регистрационный номер лицензии № ЛО35-01279-64/00197600 выдано Министерством образования Саратовской области 10 октября 2017 года
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство №32, выдано Министерством образования Саратовской области 30 января 2012 года, Серия 64ОП № 000739
Основной государственный регистрационный номер	1026401187339
Учредитель	департамент Гагаринского административного района муниципального образования «Город Саратов», комитет по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» и комитет по управлению имуществом города Саратова
Адрес	Российская Федерация, Саратовская область, г.Саратов, ул.Центральная, 31
Телефон/факс	
Сайт	
Электронная почта	schivanov@rambler.ru
Форма обучения	очная, с применением дистанционных технологий
Срок обучения	9 лет
Язык обучения	русский

Организационно–правовое обеспечение деятельности образовательной организации

Основные нормативные документы, на основании которых организация ведет образовательную деятельность:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральные государственные образовательные стандарты (начального общего, основного общего образования);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028;

- Федеральная основная общеобразовательная программа начального общего образования. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №№ 372;
- Федеральная основная общеобразовательная программа основного общего образования. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №№ 370;
- Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа п. Ивановский муниципального образования «Город Саратов»
 - Регистрационный номер лицензии № ЛО35-01279-64/00197600 выдано Министерством образования Саратовской области 10 октября 2017 года
 - Свидетельство о государственной аккредитации № 32, выдано Министерством образования Саратовской области 30 января 2012 года, серия 64ОП № 000739, приложение № 1 к свидетельству, серия 64АО1 № 0001217;
 - Свидетельство о государственной регистрации права 64-64-60/223/2009-028 Свидетельство 64 - АГ № 079872 от 13 декабря 2010 года;
 - Основной государственный регистрационный номер 1026401989239 внесена запись о государственной регистрации изменений, внесенных в учредительные документы юридического лица, связанных с внесением изменений в сведения о юридическом лице, содержащиеся в ЕГРЮЛ, на основании заявления от 05.08.2020 года за государственным регистрационным номером (ГРН) 2206400550750
 - Свидетельство о постановке на учет юридической организации в налоговом органе: серия 64 №002639199 от 20 декабря 2002 года, ОГРН 1026401187339, ИНН/КПП 6432003923/643201001;
 - Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком Серия 64-АД 334002 от 01 июля 2014 года;
 - Свидетельство о государственной регистрации права Серия 64-АГ 908940 от 15 апреля 2013 года;
 - Санитарно-эпидемиологическое заключение № 64.08.01.000.М.00039.06.17 от 19.06.2017 года;
 - Локальные нормативно-правовые акты муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа п. Ивановский муниципального образования «Город Саратов».

1.2 Система управления образовательной организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Саратовской области, актами, принимаемыми департаментом Гагаринского административного района муниципального образования «Город Саратов и Уставом школы.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является Руководитель, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства его деятельностью. Руководитель назначается на должность и освобождается от нее приказом председателя комитета по образованию в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации на основании трудового договора.

Коллегиальными органами управления образовательной организацией являются:

- Общее собрание трудового коллектива
- Педагогический Совет
- Наблюдательный Совет
- Совет родителей обучающихся
- Совет обучающихся

Коллегиальные органы Учреждения вправе самостоятельно выступать от имени Учреждения, действовать в интересах Учреждения добросовестно и разумно,

осуществлять взаимоотношения с органами власти, организациями и общественными объединениями исключительно в пределах полномочий, определенных Уставом школы, без права заключения договоров (соглашений), влекущих материальные обязательства Учреждения.

Схема управления МАОУ «ООШ п.Ивановский»



С целью улучшения в Учреждении отношений в сфере образования и дополнительного привлечения внебюджетных финансовых ресурсов могут создаваться на добровольной основе самоуправляемые некоммерческие объединения (фонды, советы), сформированные по инициативе родителей обучающихся и других граждан.

1.3. Режим работы ОО

Режим работы в образовательной организации организован в соответствии с календарным учебным графиком на 2022/2023 учебный год. Обучающиеся 1-9 классов учатся по 5-дневной рабочей неделе.

Обучение осуществляется на уровне начального общего образования и основного общего образования в одну смену. Продолжительность урока (за исключением 1 классов) составляет 40 минут.

. Определены сроки каникул, из расчета не менее 30 дней в течение учебного года, для первоклассников предусмотрены дополнительные каникулы.

Обучение в 1-м классе осуществляется только в первую смену и используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в середине рабочего дня организуется динамическая пауза не менее 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены – 20 минут. Расписание занятий, составлено с учетом требований СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и утверждено директором школы.

1.4. Реализуемые образовательные программы

В МАОУ «ООШ п.Ивановский» в 2022/2023 году реализовались следующие образовательные программы:

1. Основная образовательная программа начального общего образования. Программа реализуется в соответствии с Федеральным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №286.

2. Основная образовательная программа основного общего образования. Программа реализуется в 5- 9 классах в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897 (с изменениями и дополнениями).

1.5. Анализ контингента обучающихся

Школа расположена в п. Ивановский. Ивановский — посёлок в Саратовском районе Саратовской области России. С 1 января 2022 года входит в состав городского округа Саратова. В посёлке проживает около 700 человек, насчитывается около 220 домовладений. Социальный состав индивидуальные предприниматели, пенсионеры. Семьи проживает в частных домах. Много малообеспеченных, многодетных семей. Контингент обучающихся формируется без отбора.

Количество обучающихся на уровнях начального общего образования, основного общего образования, а также средняя наполняемость классов, составляющих каждый из названных уровней, представлены в Таблице № 1.

Контингент обучающихся в 2022/2023 году (на конец отчетного года)

Таблица № 1

№	Уровни общего образования	Количество классов-комплектов	Количество обучающихся	Средняя наполняемость классов	Среднегодовая численность обучающихся
1	Начальное общее образование	3	20	100%	20
2	Основное общее образование	5	31	100%	31
ИТОГО		8	51	100%	51

Данные *Таблицы №2*, наглядно демонстрирующие численность обучающихся за последние годы, свидетельствуют о ежегодном стабильном контингенте обучающихся в МАОУ «ООШ п.Ивановский» (данные на 01 сентября 2021 г.).

Динамика численности обучающихся (на 01.09.23)

Таблица №2

№	Учебный год	Начальное общее образование	Основное общее образование	Окончили школу с аттестатом особого образца	Итого
1	2019/2020	24	32		56
2	2020/2021	21	32		53
3	2021/2022	21	32		53
4	2022/2023	21	32		53
5	2023/2024	20	31		51

2. Результаты образовательной деятельности ОО

2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

2.2.1. Показатели качества знаний по итогам учебного года

Таблица № 3

Класс	Качество знаний, %		
	2021	2022	2023
2	37,5	100	66,67
3	66,67	62,5	73,48
4	71,43	57,15	89,54
Итого	66,67	64,71	92,4
5	57,14	50	78,05
6	0	28,58	74,57
7	50	0	65,38
8	25	57,15	49,54
9	40	0	42,86
Итого:	49,02	42	62,08

Из таблицы видно, что среднегодовой уровень качества знаний находится на высоком уровне (%). На уровне основного общего образования показатель качества знаний и успеваемости низкий. Есть некоторые проблемы, которые образовательному учреждению необходимо решить. В течение года были обучающиеся, которые не успевали по отдельным предметам и имели оценку «2», но все обучающиеся смогли закрыть академическую задолженность и были переведены с следующий класс.

2.2.2. Результаты ВПР

В соответствии с приказом МАОУ «ООШ п. Ивановский» «О проведении Всероссийских проверочных работ» от 09.09.2022 г. № 64, в марте – мае 2023 года в 4-8 классах были проведены Всероссийские проверочные работ, при проведении которых были приняты все меры по обеспечению объективности проведения всероссийских проверочных работ.

В соответствии с Порядком проведения всероссийские проверочные работы

- проводились на 2 уроке;
- организаторы в аудитории были учителя неработающие в данных классах.
- в каждой аудитории присутствовали наблюдатели из числа родительской общественности (чьи дети не – участвовали в процедуре проведения ВПР) при проведении и проверке всероссийских проверочных работ,
- организовано частичное видеонаблюдение,
- назначены дежурные на этаже,
- ответственные за соблюдение порядка и тишины во время проведения проверочной работы (учителя, чьи дети не принимали участия в ВПР).
- проверку работ осуществляли учителя, стаж работы которых более 3 лет;

- было проведено обучение и инструктаж всех участников ВПР и все работники были предупреждены о важности соблюдения информационной безопасности.

Результаты ВПР в 4-8 классах

Таблица №4

Класс	Все го уча ство вал о	5	4	3	2	качес тво знани й	успе ваем ость	соответст вие		повысили		понижили	
								кол иче ств о дет ей	%	кол иче ство дете й	%	кол иче ств о дет ей	%
история, 5 класс	5	2	2	1	0	80	100	3	60	1	20	1	20
7 класс	6	1	2	3	0	66	100	5	83,33	0	0	1	16,67
математика , 4 класс	7	5	1	0	1	86	86	4	57,14	2	28,57	1	14,29
5 класс	5	1	2	2	0	60	100	3	60	1	20	1	20
6 класс	6	2	2	0	2	67	67	3	50	1	16,67	2	33,33
7 класс	6	0	2	4	0	33	100	5	83,33	1	16,67	0	0
8 класс	2	0	0	2	0	0	100	2	100	0	0	0	0
русский язык, 4 класс	7	1	2	3	1	43	86	4	57,14	0	0	3	42,86
5 класс	4	0	0	3	1	0	75	0	0	0	0	4	100
6 класс	5	0	2	2	1	40	80	1	20	0	0	4	80
7 класс	6	0	1	0	5	17	17	1	16,67	0	0	5	83,33
8 класс	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2	100
Окружающ ий мир, 4 класс	7	4	3	0	0	100	100	6	85,71	1	14,29	0	0

биология, 5 класс	4	0	0	4	0	0	100	0	0	0	0	4	100
7 класс	6	0	4	2	0	67	100	4	66,67	2	33,33	0	0
8 класс	2	0	0	2	0	0	100	2	100	0	0	0	0
география, 6 класс	7	2	2	3	0	58	100	4	57,14	0	0	3	42,86
8 класс	3	0	0	3	0	0	100	3	100	0	0	0	0
английский язык, 7 класс	6	0	1	4	1	17	83	4	66,67	0	0	2	33,33
обществозн ание, 8 класс	6	2	2	1	1	67	83	3	50	1	16,67	2	33,33

В результате проведенного анализа:

- распределение результатов по всем предметам показывает наличие хорошо подготовленных четвероклассников;
- были определены проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса по изучаемому предмету;
- внесены в соответствующие разделы рабочей программы по изучаемому предмету (планируемые результаты, содержание учебного предмета/учебного курса/курса внеурочной деятельности, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимые изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования;
- активизирован контроль посещения дополнительных занятий, консультаций.
- учителя-предметники при планировании и реализации образовательного процесса включают в состав учебных занятий для проведения текущей, тематической, промежуточной оценки обучающихся задания для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно - измерительных материалах проверочной работы по изучаемым предметам.

2.3. Результаты государственной итоговой аттестации

Система подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.

В МАОУ «ООШ п. Ивановский» сложилась система подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации (далее – ГИА). Она реализуется через индивидуальные и групповые консультации, при необходимости организуются дополнительные платные образовательные услуги, направленные на подготовку обучающихся 9 – х классов. На официальном сайте МАОУ «ООШ п. Ивановский» создан специальный раздел, посвященный вопросам ГИА.

В этом разделе постоянно актуализируется информация по вопросам ГИА текущего года. Ответственный в МАОУ «ООШ п. Ивановский» за организацию и подготовку обучающихся к ГИА, заместитель директора по УВР, регулярно проводит консультации для выпускников и их родителей, как в очном, так и в дистанционном режимах.

Результаты основного государственного экзамена 2023.

Всего в 2022/2023 учебном году в 9 – х классах обучалось 7 человек. В итоговом собеседовании по русскому языку приняли участие 7 человек. По результатам итогового собеседования процент обучающихся, получивших «зачет» составил 100%. Минимальный балл (10 баллов) не получил ни один из участников итогового собеседования по русскому языку.

Самый высокий балл (20 баллов) не получил ни один из участников итогового собеседования по русскому языку.

**Сравнительная таблица результатов ОГЭ
по русскому языку за три учебных года
(2020/2021, 2021/2022, 2022/2023)**

Таблица №5

<i>Учебные года</i>	<i>Количество обучающихся</i>	<i>% выполнения</i>	<i>% соответствия</i>	<i>% качества</i>
2022/2023	7	100	57	57
2021/2022	4	100	50	0
2020/2021	5	100	100	40

**Сравнительная таблица результатов ОГЭ
по математике за три учебных года
(2020/2021, 2021/2022, 2022/2023)**

Таблица №6

<i>Учебные года</i>	<i>Количество обучающихся</i>	<i>% выполнения</i>	<i>% соответствия</i>	<i>% качества</i>
2022/2023	7	100	57	14
2021/2022	4	100	100	0
2020/2021	5	100	80	40

Анализ результатов экзаменов позволяет сделать выводы о том, что:

- ✓ обеспечено проведение государственной итоговой аттестации в 9 – х классах;
- ✓ государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проведена организованно, согласно нормативным документам;
- ✓ качество знаний и уровень подготовки выпускников 9 – х классов по всем предметам свидетельствует о соответствии федеральным государственным образовательным стандартам;
- ✓ государственное задание выполнено на 100%.

Таблица №7

Прохождение ГИА			
<i>Досрочный период</i>	<i>Основной период</i>	<i>Дополнительный период</i>	<i>В особых условиях</i>
0	7	0	0 (обучающийся с ОВЗ)

Вместе с тем контроль за подготовкой к ГИА и качеством предметной обученности обучающихся 9 – х классов выявил:

- ✓ недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения обучающихся;
- ✓ низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся;
- ✓ недостаточное стимулирование познавательной активности обучающихся со стороны учителей.

**Результаты участия обучающихся в ВсОШ
Итоги муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников
по общеобразовательным предметам в 2023 году**

Таблица №8

Класс	Предмет	Статус
7 класс	биология	победитель

	биология	призер
	биология	призер
	история	призёр
	обществознание	победитель
8 класс	информатика	призер
9 класс	история	призёр
	биология	победитель

Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, конференциях на различных уровнях в 2022/2023 году

Таблица №9

Направленность мероприятия	федеральный уровень	областной уровень	муниципальный уровень	школьный уровень
интеллектуальной направленности			1	1
творческой направленности			1	4
патриотической направленности			2	6
ИТОГО:			4	11

2.4. Результаты работы с обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами и инвалидами.

В МАОУ «ООШ п.Ивановский» обучается 1 ребенок статусный ребенок-инвалид имеет нарушения опорно-двигательного аппарата, также имеет статус «ребенок с ОВЗ». 1 обучающийся включен в образовательную деятельность наравне с нормативными сверстниками (полная инклюзия).

Обучение учащегося проводится в форме:

- очная форма обучения на общих основаниях с учащимися, не имеющих ограничения в здоровье (полная инклюзия)

Контингент учащихся с особенностями развития по уровням образования в 2023-2024 учебном году (на 1 сентября 2023 г.)

Таблица №10

№	Уровни общего образования	Количество обучающихся в школе	Количество учащихся с особенностями развития/полная инклюзия
1	Начальное общее образование	20	0/0
2	Основное общее образование	31	1/1
	ИТОГО	51	1/1

Динамика численности учащихся с особенностями развития (за 5 лет)

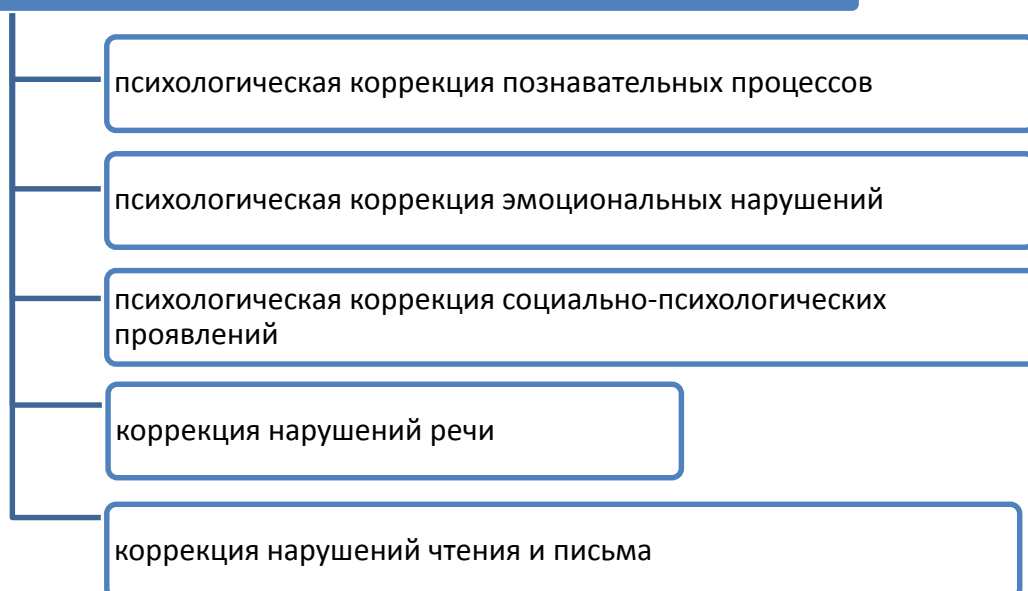
Таблица №11

Учебный год	Всего учащихся в ОО	Всего учащихся с особенностями развития	Количество детей с ОВЗ и детей-инвалидов, обучающихся на общих основаниях с учащимися,	Частичная инклюзия: комбинирование обучения на дому с посещением ОО	Количество детей со статусом ОВЗ

			не имеющих ограничения в здоровье (полная и		
	56	1	1	0	

Необходимо отметить, что при определении формы обучения учитываются заключение медицинской организации, а также рекомендации ПМПК.

Направления коррекционной помощи



В 2022/2023 году психологическое и логопедическое сопровождение осуществлялось по следующим направлениям: диагностическое, коррекционное, консультативно-методическое. В рамках диагностической работы подобран диагностический материал согласно запросу и показаниям. Проведена диагностика участников образовательного процесса. Разработаны планы психолого-педагогического и логопедического сопровождения, план, коррекционных занятий с учетом индивидуальных особенностей, возрастных, интеллектуальных.

Для психологической адаптации в обществе детям с ОВЗ необходимо активно взаимодействовать с другими детьми, но не менее важно такое общение и здоровым детям. Развитие навыков и личностных качеств, социальная адаптация детей с ООП происходит сложно, но все специалисты школы стараются создать детям с особыми потребностями условия для дальнейшего роста и совместного обучения этих детей в обычном классе, что способствует развитию таких важных навыков и личностных качеств обучающихся как:

- Социальная компетентность;
- Толерантность;
- Навыки решения проблемы;

- Самоконтроль;
- Целеполагание;

В работе с детьми с ОВЗ педагоги берут за основу:

- Знание психологических закономерностей и особенностей возрастного и личностного развития детей в условиях инклюзивной среды;
- Знание методов психологического дидактического проектирования учебного процесса;
- Умение реализовать различные способы педагогического взаимодействия между всеми субъектами образовательной среды (с учениками, с родителями, коллегами, специалистами, руководством).

В постоянном режиме посещаются уроки в классах, где обучаются дети с ОВЗ, с целью соответствия форм и методов учебной работы возрастным, психофизическим, соматическим и характерологическим особенностям учащихся. В конце каждого триместра учитель составляет отчет по результатам работы с особым ребенком, в котором соотносятся поставленные педагогом цели с результатами достижений. В течение года проводилось изучение и анализ промежуточных диагностик, самостоятельных, контрольных работ в целях отслеживания динамики коррекционной работы.

2.5. Востребованность выпускников

Жизнеустройство выпускников 9 – х классов

Таблица №12

Количество обучающихся	10 класс «Лицей-64»			10 классы другие ОО г. Саратова	СПО	Основа обучения (СПО)		Обучение в других регионах РФ	Обучение за рубежом
	Социально-экономический	Естественнонаучный	Технологический			бюджет	коммерция		
7	0	0	1	0	6	6	0	0	0

3. Кадровые условия

На конец отчетного периода всего количество сотрудников в образовательной организации 18 человек, из них 12 педагогических и руководящих работников. 2 педагога имеют первую квалификационную категорию.

Школа имеет достаточно стабильный кадровый потенциал по уровню образования, стажу работы, квалификационной категории для осуществления образовательного процесса, что подтверждается показателем сохранности педагогического контингента: учителей со стажем работы более 5 лет –30%, более 20 лет —70%. Высшее образование имеют –100 % педагогов. Управленческий аппарат сформирован полностью, распределены функциональные обязанности администрации, регламентируемые приказом по образовательной организации. В 2023 году укомплектованность педагогическими работниками составила 100 %. Утвержденные профессиональные стандарты применяются в учреждении при формировании кадровой политики и в управлении персоналом, при организации обучения и аттестации педагогических работников, заключении трудовых договоров, разработке должностных инструкций и установлении системы оплаты труда.

Педагоги школы не реже одного раза в три года повышают уровень профессиональной квалификации через курсовую подготовку, обучающие семинары, постоянно-действующие семинары и т. д. Наблюдается положительная динамика повышения квалификации педагогических работников школы.

Общая характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса

Таблица №13

1	Всего педагогических и руководящих работников	13 человек
1.1	Всего руководящих работников	1
	Директор	1
	Заместитель директора	0
1.2.	Всего педагогов	10
	учитель начальных классов	3
	учитель русского языка	1
	учитель математики	1
	учитель биологии	1
	учитель географии	1
	учитель физики	0
	учитель технологии	0
	учитель истории и обществознания	1
	учитель химии	0
	учитель английского языка	1
	учитель физической культуры	1
	учитель музыки	0
	учитель ИЗО	0
	учитель информатики	0
1.3.	Всего иных педагогических работников	7
	воспитатель	2
	педагог-психолог	0
	социальный педагог	0
	педагог-библиотекарь	0
	педагог-организатор	0
	педагог-организатор ОБЖ	0
	тьютор	0
	учитель-логопед	0

Характеристика педагогических и руководящих работни по уровню образования

Таблица №14

Категории специалистов	Высшее образование	Средне специальное образование	-
Руководящие работники	1	0	
Учителя	10	0	
Иные педагогические работники	2	0	

Все руководящие работники имеют профильное образование и переподготовку в сфере менеджмента организации. 100% педагог имеют профильное образование по основной занимаемой ими должности.

Педагогические работники в разрезе квалификационной категории

Таблица №15

Количество (чел.)	Высшая квалификационная категория, %	Первая квалификационная категория, %	Без категории, %	Соответствие занимаемой должности, %
12 человек/100 %	0 человек /0 %	2 человека /17%	10 человек /83%	10 человек / 83%

Повышение квалификации педагогических и руководящих работников осуществляется в образовательной организации систематически. Все педагоги не реже 1 раза в три года проходят курсы повышения квалификации по основному направлению деятельности. В течение 2023 года курсы повышения квалификации прошли педагоги по следующим направлениям:

Таблица №16

Направление КПК	количество (человек)
- по профилю преподаваемого предмета	10
- по работе с детьми с ОВЗ	10
- по оказанию первой медицинской помощи	12
- по управлению образовательным процессом	2

4. Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса

Общая характеристика здания и учебные кабинеты

Школа расположена в здании 1980 года постройки, где предусмотрен необходимый объем санитарно-гигиенических условий. Имеется структурное подразделение детский сад «Непоседы».

В школе 9 учебных кабинетов, кабинет психолого-педагогической службы, сенсорная комната, столовая на 20 посадочных мест, пищеблок, медицинский и процедурный кабинеты, библиотека, 1 спортивный зал. В структурном подразделении «Детский сад «Непоседы» имеется спальня, санузел, помещение для проведения занятий (спортивный/музыкальный зал).

Характеристики здания и территории школы

Таблица №17

год постройки здания школы	1980
материал, из которого построено здание	Кирпич
количество этажей	2
материал межэтажных перекрытий	ж/б плиты
тип кровли	Мягкий
проектная мощность школы	100
ХВС, канализация, электроснабжение	Центральное
Отопление	Котельная
общая площадь школьного здания:	5814. 8 кв.м.
Основная	1 263,7 кв.м.
общая площадь пришкольной территории	8 820 кв.м.

Учебные кабинеты

Таблица №18

Наименование показателя	Количество
УЧЕБНЫЕ КАБИНЕТЫ	
Учебные кабинеты:	9
- начальные классы	3
- русский язык/литература	1
- математика, информатика, физика с лаборантской комнатой	1
- история, обществознание	1
- география	1
- биология с лаборантской комнатой	1
- иностранный язык	1

Объекты спорта

Для занятий спортом школа имеет:

Таблица №19

Наименование	Характеристика	Площадь (кв.м)
Спортивный зал	Большой	150,1

Организация питания обучающихся

В школе в течение учебного дня работает школьная столовая, которая находится на первом этаже здания образовательной организации, имеет обеденный зал на 20 посадочных мест и пищеблок. При входе в обеденный зал установлены два умывальника из расчёта 1 кран на 10 посадочных мест.

Оборудование пищеблока полностью соответствует действующим требованиям и нормативам.

Оснащение школьной столовой

Характеристика технологического оборудования пищеблока

Таблица №20

п/п	Наименование цехов и помещений	Характеристика оборудования					
		наименование оборудования	Кол- во единиц оборудования	Дата его выпуска	Даты начала его эксплуатации	Процент изношенности оборудования	
1.	Обеденный зал	Стол производственный	1				
		Раковины	2				
		Столы	4				
		Стулья	20				
2.	Горячий цех	Электрическая плита ;	1	2020	2021	30	
		духовой (жарочный) шкаф,	1	2021	2021	0	
		мармит;	1	2016	2016	20	
		вытяжка,	1	2016	2018	0	
		прилавок для столовых приборов;	1	2020	2020	0	
		стол производственный,					
		стеллаж для посуды и	2	2020	2020	40	
		столовых приборов	1	2020	2020	0	
		раковина для мытья рук					
		водонагреватель	1	2020	2020	0	
	1	2016	2016	60			
	мойка столовой, кухонной посуды	2-х секционная моечная раковина	1	2017	2017	20	

		Посудомоечная машина	1	2017	2017	30
3.	Цех первичной обработки мяса, рыбы, птицы	Холодильник	1	2019	2019	35
		Холодильник	1	2007	2007	60
		Морозильная камера	1	2007	2007	60
		2-х секционная ванна для мойки посуды	2	2017	2017	20
		стол производственный	2	2020	2020	40
		электромясорубка	1	2022	2022	0
		блендер	1	2021	2021	0
	цех холодных закусок	стол производственный	1	2020	2020	40
склад продуктов	Стеллаж	1	2020	2020	30	

В 2023 году горячее питание (завтрак и обед) в школьной столовой предоставляется штатным сотрудником, поваром, МАОУ «ООШ п. Ивановский». Доставка продуктов питания осуществляется специализированным транспортом поставщиков ИП Поляков, ООО «Наш хлеб», имеющим санитарный паспорт. Продукты поставлялись вовремя и качественные.

Ежедневно администрацией школы проверяется качество продуктов и готовых блюд, оформляется ведомость контроля питания, ведется журнал наблюдения за здоровьем работников столовой, бракеражный журнал. Школьная комиссия по контролю за организацией и качеством питания обучающихся регулярно производит проверку санитарного состояния столовой и качества приготовленных блюд, техническое состояние оборудования в соответствии с нормами СанПиНа.

Отпуск питания обучающимся в столовой организован в соответствии с графиком, утверждённым директором школы. Расписание занятий предусматривает перерывы достаточной продолжительности (20 минут) для питания учащихся.

Все учащиеся с 1 по 4 классы бесплатно обеспечиваются горячим питанием и молоком в качестве дополнительного питания.

В целях оказания социальной поддержки местный бюджет выделяет субсидии на питание школьников из социально незащищенных семей. Дифференцированные компенсационные выплаты на питание в школе осуществляется детям, принадлежащим к многодетным, малоимущим, находящимся в социально-опасном положении семьям, детям-инвалидам, детям сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, находящимся под опекой (попечительством). В 2023 году дотационным питанием было охвачено 100% нуждающихся.

Питьевой режим

Питьевой режим соблюдается посредством эксплуатации кипяченной водой, который обеспечивает свободный доступ учащихся к питьевой воде в течение всего времени их пребывания в школе.

В образовательной организации функционирует система горячего и холодного водоснабжения, обеспечивающая необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПин. Столовая обеспечена двумя обогревательными приборами на случай отсутствия горячей воды.

Медицинское обслуживание

В школе медицинское обслуживание обеспечено медицинской сестрой ФАП п.Ивановский.

Медицинская сестра обеспечивает в рамках договора о сотрудничестве первичную доврачебную медико-санитарную и врачебную помощь, организуют профилактические

осмотры, своевременную и качественную вакцинацию (с согласия родителей (законных представителей) учащихся), проводит просветительскую работу о здоровом образе жизни.

Для работы медицинской сестры в школе имеется медицинский кабинет, процедурная, оборудованные согласно требованиям СанПиН 2.4.2.1178-02.

Согласно приказу Министерства здравоохранения РФ №1346-н от 21.12.2012 года специалисты ГУЗ «Энгельсская городская детская поликлиника» осуществляет ежегодные профилактические осмотры учащихся с целью выявления начальных форм заболеваний. В 2023 году 51 обучающихся и 21 воспитанников (100%) прошли профилактический осмотр.

Результаты мониторинга здоровья за 2023 год

Таблица №21

Показатели	Количество учащихся	%по отношению к общему количеству учащихся школы
Основная группа	51	80
Подготовительная	47	4,28
Специальная	64	5,7
Практически здоровых	365	33,2
Состоят на учете у врачей		
эндокринолог	110	10
окулист	369	33,6
ортопед	315	28,7
ревматолог	48	4,8
гастроэнтеролог	285	25,9
лор	26	2,4
нефролог	34	3,1
невролог	33	3

Отметим, что в рамках профессионального и профилактического медицинского обслуживания в школе организуются также:

- анализ состояния здоровья детей, результаты которого отражаются в листках здоровья классных журналов;
- профилактические прививки согласно календарю прививок (при условии согласия родителей (законных представителей) учащихся);
- пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда (медицинская сестра, учитель биологии, классные руководители, лекторская группа учащихся проводят беседы с учащимися и родителями о личной гигиене, об инфекционных заболеваниях, их профилактике, о вредных привычках и др.);
- образовательный процесс с учетом мониторинга здоровья;
- бракераж готовой продукции, бракераж скоропортящейся продукции;
- ежегодный медицинский осмотр всех сотрудников учреждения;
- ежедневный контроль за санитарным состоянием школьных помещений;
- Дни здоровья;
- использование здоровьесберегающих технологий в соответствии с возрастными особенностями учащихся и спецификой школьных предметов – динамические паузы, смена деятельности; комплексы упражнений для поддержания гибкости позвоночника, для снятия физического напряжения (во время уроков, перемен).

Особое внимание педагогический коллектив уделяет задачам сохранения и укрепления физического и психического здоровья обучающихся, профилактики вредных

привычек, формирования навыков безопасного поведения на дороге, вблизи водоемов, на транспорте, при возникновении чрезвычайных ситуаций. Среди мероприятий по здоровьесбережению, организованных 2022-2023 года, следует выделить следующие:

- мероприятия «День здоровья», профилактические акции по безопасному поведению на воде, на льду и на дороге, совместно с ГИБДД и ГИМС.

Обеспечение безопасности обучающихся и сотрудников организации

Безопасность является приоритетным направлением в деятельности администрации и педагогического коллектива школы. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: противопожарную, антитеррористическую, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания и др.

Обеспечение контрольно-пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на территорию школы граждан и техники, защиты персонала и обучающихся от насильственных действий осуществляется вахтером и сторожами МАОУ «ООШ п.Ивановский».

Обеспечение инженерно-технической укрепленности гарантирует наличие металлического забора по всему периметру с запирающимися в нерабочее время воротами и калитками, а также пластиковыми дверями с системой видео наблюдения посетителей.

Для обеспечения безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся, педагогов, технического персонала школа оснащена следующим оборудованием:

- Кнопка тревожной сигнализации, подключенная к пульту централизованного наблюдения ФГКУ «Управление вневедомственной охраны Главного управления МВД России по Саратовской области»
- Станция объектовой радиосистемы передачи извещений «Стрелец-Мониторинг» с выводом радиосигнала при срабатывании автоматической пожарной сигнализации на пульт подразделения пожарной охраны (Договор с ЧОП «Сокол»);
- Автоматическая пожарная сигнализация Договор на техническое обслуживание систем пожарной сигнализации с ООО «Тех-Защита»).
- Система видеонаблюдения (4 камеры наблюдения: 4- наружного наблюдения)

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В 2022/2023 году библиотека выполняла основные функции: образовательную, информационную, культурно-просветительскую, воспитательную. По направлениям работы – краеведение, духовно-нравственное, патриотическое воспитание, формирование навыков здорового образа жизни. Библиотечное обслуживание читателей велось в соответствии с нормативными документами: Положением о библиотеке, Правилами пользования библиотекой, Порядком пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися. Все группы читателей обслуживались бесплатно и имели возможность получить безвозмездно во временное пользование печатные издания из фондов библиотеки.

По состоянию на 31 декабря 2023 года общий книжный фонд библиотеки состоит из: 1507 учебников, 5 учебных пособий, 239 экземпляров художественной литературы, 4 – справочная литература. В обучении используются электронные образовательные и информационные ресурсы. Имеются 2 аудиовизуальных документов (CD-диски). Востребованность библиотечного фонда достаточно высокая. Процент охвата обучающихся и педагогов 100%.

Учебный фонд школы постоянно пополняется с учетом сроков использования литературы, смены учебных программ и соответствует Федеральному перечню учебников, рекомендованных приказами Минпросвещения Российской Федерации.

Динамика пополнения учебного фонда школы представлена в Таблице (данные за 5 лет). Сводная информация о пополнении учебного фонда школы

Таблица №22

Учебный год	Количество учебников	Стоимость приобретения	Источник финансирования	
			бюджет	внебюджет
2020/2021	20	20 000	40 000	0
2021/2022	30	30 000	40 000	0
2022/2023	30	30 000	40 000	0

Все приобретённые учебники 100% используются в учебном процессе.. Для пополнения фондов библиотеки так же принимаются в дар от учащихся и их родителей художественная литература. Все вновь поступающие в библиотеку издания сверяются с Федеральным списком экстремистских материалов, размещённом на сайте Минюста РФ. Фонд библиотеки регулярно проверяется. Проводятся беседы с учащимися и их родителями по сохранности учебной литературы в ходе классных часов, родительских собраний, индивидуально при сдаче-выдаче учебной литературы. На конец декабря 2023 года процент обеспеченности по классам изданиями учебной литературы составил 100%.

Общий процент обеспеченности учебной литературой по школе составляет 100%.

За отчетный год заведующей библиотекой были подготовлены и проведены: 4 библиотечных урока, 3 тематических выставок и 4 мероприятия. На мероприятиях проводился обзор книг по теме мероприятия, в стенах библиотеки есть постоянно действующие выставки и выставки к знаменательным датам, событиям. Мероприятия и выставки организуются и проводятся по Плану работы библиотеки, который дополняется мероприятиями по предложению учителей и родителей.

Информационно-коммуникационное обеспечение ОО

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Таблица №23

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры – всего	5	82	26
из них:			
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	5	5	5
планшетные компьютеры	0	0	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	5	5	5
имеющие доступ к Интернету	5	5	5
имеющие доступ к Интернет-порталу организации	0	0	0
поступившие в отчетном году	0	0	0
Электронные терминалы (инфоматы)	0	0	0
из них с доступом к ресурсам Интернета	0	0	0
Мультимедийные проекторы	2		
Интерактивные доски	1		
Принтеры	0		
Сканеры	0		
Многофункциональные устройства	1		

(МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)			
---	--	--	--

**Наличие специальных программных средств
(кроме программных средств общего назначения)**

Таблица №24

Наименование программ	Наличие в организации	в том числе доступно для использования обучающимися
Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам	+	+
Программы компьютерного тестирования	-	-
Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.	+	+
Электронные версии учебных пособий	-	-
Электронные версии учебников	+	+
Электронная библиотека	-	-
Электронный журнал, электронный дневник	+	+
Электронные справочно-правовые системы	-	-
Специальные программные средства для решения организационных, управленческих и экономических задач (без учета систем автоматизированного документооборота)	-	-
Системы электронного документооборота	+	-
Средства контент-фильтрации доступа к Интернету	+	+
Другие специальные программные средства	-	-

Максимальная скорость доступа к Интернету

Таблица №25

Наименование показателя	Скорость
Максимальная скорость доступа к Интернету	100.0 Мбит/сек
в том числе по типам доступа:	
максимальная скорость фиксированного проводного доступа к Интернету (модемное подключение через коммутируемую телефонную линию, ISDN связь, цифровая абонентская линия (технология xDSL и т.д.), другая кабельная связь (включая выделенные линии, оптоволокно и др.)	100.0 Мбит/сек
максимальная скорость фиксированного беспроводного доступа к Интернету (спутниковая связь, фиксированная беспроводная связь (например, Wi-Fi, WiMAX)	100.0 Мбит/сек
максимальная скорость мобильного доступа к Интернету	100.0

Сайт школы

Основными посетителями сайта школы являются ученики и родители (в среднем около 135 посетителей в день).

Кроме официального сайта информация о деятельности образовательного учреждения дублируется в социальных сетях Одноклассники, Вконтакте и Инстаграм, где зарегистрированы официальная страница школы.

По итогам мониторинга работы сайтов общеобразовательных учреждений г.Саратова к сайту нашей школы замечаний не было.

Создание единой информационной базы данных АИС «Зачисление в ОО»

В 2021 году продолжалась эксплуатация автоматизированной информационной системы «Зачисление в образовательную организацию», в целях исполнения распоряжения Правительства РФ от 17 декабря 2009 г. № 1993-р, распоряжения Правительства Российской Федерации от 25.04.2011 № 729-р, автоматизации процесса комплектования образовательной организации, начиная с регистрации заявления (как ручной – сотрудником комиссии по приему заявлений, так и автоматической – с портала государственных услуг) до зачисления ребенка в школу, построения аналитических и статистических отчетов, ведения контингента ОО.

Школьным координатором системы налажен электронный документооборот по приему, зачислению и выбытию обучающихся школы. Формирование 1 классов производится в электронной форме в системе АИС «Зачисление в ОО».

Создание единой информационной базы данных АИС «Дневник.ру»

В целом за 2021 год статистика посещений системы www.dnevnik.ru выглядит следующим образом:

Таблица №26

	Сотрудники	Ученики	Родители
январь	115	377	0
февраль	89	326	0
март	100	247	4
апрель	101	355	2
май	106	345	0
июнь	27	18	0
июль	7	6	0
август	7	4	0
сентябрь	121	403	0
октябрь	102	380	0
ноябрь	120	337	0
декабрь	126	395	0

Участие в осуществлении мониторинга системы образования

В 2021 году наша школа участвовала в мониторинге системы образования на уровне Саратовской области (система МИАС), на федеральном уровне (система КОЭРСО). Работа в системах велась в целях информационной поддержки разработки и реализации государственной политики РФ в сфере образования, непрерывного системного анализа и перспектив развития образования. В течение года координатором проекта составлялись отчеты по различным направлениям деятельности образовательного учреждения и публиковались на сайте РЦОКО Саратовской области, на портале КОЭРСО. Кроме того, в системе МИАС проводился ежедневный мониторинг посещаемости занятий

обучающимися школы. Показатели мониторинга системы в образования регулярно обновляются и находятся в общем доступе в сети Интернет.

5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

С целью объективной информации о состоянии качества образования в школе, создания единой системы диагностики и контроля за состоянием образования в ОУ, повышения уровня информированности потребителей образовательных услуг, принятия управленческих решений сформирована внутришкольная система оценки качества образования (ВСОКО). Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года, учитывает федеральные требования к порядку проведения школой процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

Цели функционирования ВСОКО:

создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;

получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с качеством образования;

принятие обоснованных управленческих решений администрацией школы.

Задачи функционирования ВСОКО:

формирование единых критериев оценки качества образования и подходов к его измерению;

повышение объективности контроля и оценки индивидуальных образовательных достижений учащихся, получение всесторонней и достоверной информации о состоянии образования;

оценка качества реализации образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;

проведение системного и сравнительного анализа качества образовательных услуг, представляемых школой;

обеспечение условий для самоанализа и самооценки всех участников образовательного процесса;

выявление факторов, влияющих на качество образования;

содействие повышению квалификации педагогических работников школы, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

Система оценки качества образования в школе строится на принципах:

объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;

открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;

минимизации системы показателей с учетом потребностей различных уровней образования (школьный, муниципальный, региональный);

инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом имеющихся возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных);

доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

ВСОКО функционирует как единая система контроля и оценки качества образования в школе и включает:

субъектов контрольно-оценочной деятельности,
внутришкольный контроль,
контрольно-оценочные процедуры,
контрольно-измерительные материалы,
аналитические документы для внутреннего потребления,
информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

Направления ВСОКО:

содержание образования (основные и дополнительные образовательные программы);

условия реализации образовательных программ;

достижение учащимися результатов освоения образовательных программ.

Основные мероприятия ВСОКО:

оценка соответствия реализуемых в школе образовательных программ федеральным требованиям;

оценка условий осуществления образовательной деятельности;

оценка уровня освоения обучающимися образовательных программ;

оценка личностного развития обучающихся;

оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;

систематизация и обработка оценочной информации;

подготовка текста отчета о самообследовании.

Организационно-функциональная структура ВСОКО

Первый уровень: учителя-предметники, классные руководители.

- проводят контрольно-измерительные и диагностические процедуры с обучающимися и их родителями;
- проводят первичную обработку полученных результатов

Второй уровень: методические объединения, специалисты службы социально-психолого-педагогического сопровождения

- разрабатывают, подбирают контрольно-измерительные материалы, методики для оценки изучаемых показателей;
- организуют проведение контрольно-измерительных, социологических и статистических исследований, содействуют подготовке работников школы и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивают сбор, хранение и статистическую обработку информации о состоянии и динамике развития системы образования школы.
- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне школы.

Третий уровень: администрация учреждения

- осуществляет нормативное регулирование процедур ВСОКО;
- устанавливает систему критериев и показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования школы;
- утверждает перечень целевых групп для проведения исследований различных

- видов;
- организует сбор, хранение статистических и аналитических материалов;
 - проводит по итогам внутришкольного контроля и мониторингов оценку состояния системы;
 - принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования;
 - принимает решение и организует предоставление всем участникам образовательного процесса, обществу достоверной информации о качестве образования школы.

Четвертый уровень: педагогический совет, наблюдательный совет школы

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в школе;
- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в школе;
- инициирует и участвует в организации конкурсов профессионального мастерства;
- может принимать участие:
 - в обсуждении системы критериев и показателей, характеризующих состояние и динамику развития качества образования в школе;
 - в экспертизе качества содержания образования, образовательных результатов, условий организации образовательного процесса в школе;
 - в оценке качества и результативности труда работников школы.

6. Анализ показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность обучающихся (среднегодовая)	51
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования (среднегодовая)	20
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования (среднегодовая)	31
1.4.	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся по итогам учебного года	62,08 %
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/14 %
1.11	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	10/19%
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	8/15%
1.13	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	20/40%
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10/83%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	0/0%

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12
1.29.1	Высшая	0/0%
1.29.2	Первая	2/17%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1/8%
1.30.1	До 10 лет	2/16%
1.30.2	Свыше 30 лет	9/76%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/50%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6/50%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 штук
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	1 экз.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	51/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	2,5

Задачи МАОУ «ООШ п.Ивановский» на 2024 год:

1. Разработка и внедрение эффективной системы повышения качества образования, уделяя особое внимание результативности обучающихся 9-х классов при прохождении государственной итоговой аттестации;
2. Привлечение и поддержка молодых педагогов и успешная интеграция их в профессию;
3. Предоставление более широкого спектра дополнительных общеразвивающих программ, в рамках работы центра естественно-научного профиля «Точка роста»;
4. Создание условий для профессионального самоопределения учащихся образовательного учреждения;
5. Повышение доли победителей, призёров, лауреатов, дипломантов конкурсных мероприятий различного уровня: не менее 30% от числа обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня);
6. Повышение социальной активности обучающихся (участие в школьной научно-практической конференции, с последующим выходом на городской уровень, в социальных проектах, самоуправлении: не менее 30 %);
7. Формирование положительного имиджа школы, внедрение новых форм работы.

Приоритетные направления работы МАОУ «ООШ п. Ивановский» в 2024 году:

1. Усовершенствование материально-технической базы
2. Повышение качества образования
3. Открытие центра естественно-научного профиля «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»
4. Развитие кадрового потенциала.
5. Формирование здоровьесозидающей среды, сохранение и укрепление здоровья обучающихся и педагогов; воспитание у них внутренней потребности вести здоровый образ жизни