

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
П.ИВАНОВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОРОД САРАТОВ»**

410509, Саратовская область, муниципальное образование «Город Саратов»,
п. Ивановский, ул. Центральная, 31, тел. (8452) 99-97-85
эл. почта: scivanov@rambler.ru, сайт: <https://shkolaivanovskijsaratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru/>

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ «ООШ
п.Ивановский»
_____ Л.Р. Валиева

Приказ № 80-од от «28» августа 2024 г.

Принято на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от «28» августа 2024 г.

Согласовано на заседании Методического совета
Протокол № 1 от «28» августа 2024 г.

Согласовано на заседании Родительского совета
Протокол № 1 от «28» августа 2024 г.

Программа воспитания

Оглавление

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.

Анализ воспитательного процесса в организации

2.

Цели и задачи воспитания обучающихся

3. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности с учётом, специфики организации интересов субъектов воспитания, тематики учебных модулей

4. Система поощрения обучающихся

ПРИЛОЖЕНИЯ

Календарный план воспитательной работы МАОУ «ООШ п.Ивановский» на 2024-2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности. В центре программы воспитания Муниципального автономного общеобразовательного учреждения МАОУ «ООШ п.Ивановский» находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС НОО, ООО

1. формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию;
2. мотивацию к познанию и обучению;
3. ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Рабочая программа воспитания описывает систему форм и способов работы с детьми и включает в себя четыре основных раздела

1. Раздел «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»
2. Раздел «Цель и задачи воспитания»
3. Раздел «Виды, формы и содержание деятельности»
4. Раздел «Основные направления самоанализа воспитательной деятельности».

К программе воспитания прилагается календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год.

1. Анализ воспитательного процесса в организации

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение МАОУ «ООШ п.Ивановский» расположено в п. Ивановский Гагаринского района. Особенностью учебно - воспитательного процесса в школе является то, учащиеся школы проживают на территории п.Ивановский. Значительная часть семей связана со школой тесными узами: учились родители, дети. Эта особенность играет важную роль в воспитательном процессе, способствует формированию благоприятного микроклимата, доверительных отношений, укреплению традиций, лучшему взаимопониманию родителей, учащихся и учителей не только в школе, но и в поселке в целом. В зависимости от данных факторов построен учебный и воспитательный процесс, осуществляется внеурочная деятельность, работают кружки и

секции дополнительного образования. Рядом со школой расположена детская игровая площадка, магазин, местная администрация, поселенческая библиотека, почта, а также в шаговой доступности дом культуры п. Ивановский. Воспитательная система школы складывается из совместной деятельности учителей, учащихся, родителей, педагогов учреждений культуры, из воспитания на уроке, вне урока: через систему дополнительного образования, реализацию программ воспитания региона и района, преемственности детский сад - школа, экскурсионной и творческой деятельности. Основная идея, которой руководствуется педагогический коллектив школы - идея творчества. Педагоги школы уделяют большое внимание воспитанию учащихся, совершенствованию и обновлению внеклассной воспитательной деятельности с детьми. Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях русского народа. Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формируется общая цель воспитания образовательной организации.

Социальными партнёрами МАОУ «ООШ п. Ивановский» в решении задач воспитания являются: -Дом Культуры п. Ивановский; -Поселенческая библиотека п. Ивановский; -ФАП п. Ивановский; - Местная администрация п. Ивановский; -ГИБДД МО МВД России «Саратовский»; -МО МВД России «Саратовский».

Главной целью воспитательной работы МАОУ «ООШ п. Ивановский в 2024- 2025 учебном году является создание условий для воспитания и социально- педагогической поддержки развития школьников, как нравственных, ответственных, инициативных, творческих граждан России. Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

- 1) Реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) Вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) Использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) Организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 7) Развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 8) Организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей. Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно-насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Рабочая программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о модулях и содержании воспитательной работы МАОУ «ООШ п. Ивановский» Вся воспитательная работа за 2023-2024 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

«Гражданское и патриотическое воспитание», «Классное руководство и наставничество», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Самоуправление», «Профорientация», «Работа с родителями», «Ключевые общешкольные дела», «Организация предметно – эстетической среды», «Детские общественные объединения», «Профилактика и безопасность» Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО. Результаты анализа воспитательного процесса. На начало 2023/24 учебного года в школе сформировано 8 общеобразовательных класса. Классные руководители 1–9-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования. Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями: тематические классные часы; участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков и поделок, фотоконкурсы; коллективные творческие дела; участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах; индивидуальные беседы с учащимися; работа с портфолио; индивидуальные беседы с родителями; родительские собрания. Реализация воспитательного процесса в МАОУ «ООШ п. Ивановский» .

1 сентября прошла торжественная линейка, посвящённая Дню знаний, открыла старт нового 2023-2024 учебного года. 3 сентября в школе прошёл цикл мероприятий, посвящённых Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Одним из таких мероприятий стала всероссийская акция «Капля жизни». Все классные руководители провели классные часы по темам «Беслан в наших сердцах», Проведены инструктажи по безопасности в жизни и сети интернет. 17 сентября в школе состоялся День здоровья. Начался день с проведения всеобщей зарядки, далее дети разделились на 2 группы и посещали интеллектуальные станции. После обеда продолжились соревнования «Весёлые старты». Мероприятие организовала преподаватель истории. Классные руководители и учителя-предметники также приняли активное участие. 23 сентября было проведено первое заседание детской организации РДДМ, были проведены занятия с треками по «Орлятам России».

1 октября День пожилого человека. Школьники вместе со своими классными руководителями поздравили ветеранов педагогического труда и вручили небольшие подарки. 5 октября в школе прошло торжественное мероприятие ко Дню Учителя. Дети поздравили своих любимых учителей небольшими подарками. 17 октября 2023 г. отмечался день отца, Учащиеся МАОУ ООШ п. Ивановский приняли активное участие в творческой мастерской, ребята изготовили поделки для своих пап. 20 октября прошло общешкольное родительское собрание « Потребности, интересы и склонности подростков» его провела директор школы. 25 октября в рамках профилактических мероприятий дорожно-транспортного травматизма с участием детей и подростков «Внимание, осенние каникулы» учитель биологии провел игру среди учащихся 5-7 классов «Правила дорожного движения достойны уважения», где были

вручены детям памятки. Закончилась первая четверть 26 октября профилактической беседой и техникой безопасности по правилам безопасного поведения и антитеррористической безопасности, которую провёл с обучающимися преподаватель-организатор ОБЗР, а также проведены инструктажи классными руководителями перед уходом детей на каникулы.

С 31 октября по 4 ноября обучающиеся приняли активное участие в мероприятии ко Дню народного единства «Мы едины» 18 ноября зам.директора по ВР провел внеклассное мероприятие в 1-9 классах «Осторожно, тонкий лёд!», где ребята познакомились с правилами безопасного поведения на льду, были вручены памятки, проведён инструктаж по ТБ. Всеми классными руководителями были проведены классные часы о безопасном поведении на льду в осенне-зимний период, проведены инструктажи по ТБ. Зам.директора по ВР в начальных классах провел внеклассное мероприятие «О правах – играя». 26 ноября в школе прошло мероприятие, посвящённое Дню Матери. Дети пели песни, читали стихи о маме, провела мероприятие преподаватель математики. Также в честь этого праздника обучающиеся школы побывали на мастер-классе «Составление букета», а также приняли участие в видео - ролике «Моя мама самая -самая». 1 декабря дети приняли участие во всероссийской акции «Красная лента», приуроченной к всемирному дню борьбы со СПИДом, мероприятие провела советник директора. 3 декабря в школе отметили День памяти неизвестного солдата.

Учитель истории провела торжественную линейку «Есть память, которой не будет конца». 7 декабря прошла акция среди обучающихся 1-4 классов «Покормите птиц». Ребята изготовили кормушки и развесили их в школьном дворе. 9 декабря День героев Отечества начался с торжественной линейки, на которой дети познакомились с краткой биографией Героев Отечества, возложили венки к памятнику «Никто не забыт, ничто не забыто». Провела мероприятие советник директора. В рамках недели профориентации, которая прошла с 7 по 14 декабря, в 1-5 классах прошёл классный час «Мир профессий». На протяжении учебного года учащиеся принимали участие в просмотре профориентационных фильмов «Билет в будущее», проект «ПРОЕКТОРИЯ», а в 5-9 классах прошла беседа с фельдшером ФАП п. Ивановский.

9 декабря в 8-9 классах прошёл классный час «Изучаем конституцию РФ», вместе с учителем ОБЗР ребята говорили о главном законе страны. В школе прошёл патриотический час «Герои в наших сердцах», С 14 по 19 января в школе прошли классные часы, беседы, занятия по вопросам соблюдения мер безопасности на водных объектах в зимний период 2024 г. и о запрете выхода на лёд. Детям раздали памятки, провели беседы. Мероприятия подготовили и провели зам. Директора по ВР в начальной школе, в старших классах учитель русского языка. Учащиеся 1-4 классов приняли участие во всероссийской акции «Спасибо за год», записали видеобращение со словами благодарности врачам, учителям, пожарным и т.д., Для учащихся 1-4 классов прошёл детский новогодний утренник «Новый год у ворот», а для 5-9 классов новогодний квест «Новогоднее приключение», который провела преподаватель технологии и ИЗО.

На протяжении учебного года в рамках проекта «Историческая память» советник директора организовывала мероприятия для школьников: Исторический квест «История в деталях», мероприятие «Дети герои ВОВ», выставка «Быть героем», литературный час «А зори здесь тихие», 23 января

учителем начальных классов был подготовлен и проведён урок мужества «Блокадный Ленинград» . 24 января в 1-4 классах прошло занятие по ПДД «Стань заметнее в темоте». Ребята повторили дорожные знаки, познакомились со светоотражающими элементами, а также попробовали изготовить их своими руками. В конце занятия детям раздали буклеты.

2 февраля прошёл открытый классный час в 6 классе на тему «Ты в памяти и сердце, Сталинград!» На классный час были приглашены обучающиеся 5-9 классов. Дети посмотрели документальную видеохронику событий Сталинградской битвы. 13 февраля прошли соревнования по стрельбе и ПВ, соревнования провел учитель ОБЗР.

15 февраля в школе состоялась общешкольная линейка, посвященная войнам интернационалистам, ребята почтили память Таратун В.И. и возложили цветы к мемориалу погибших, провела мероприятие учитель истории. 18 февраля на базе школы прошло спортивное мероприятие «Мама, папа, я - спортивная семья», для начальных классов, провела мероприятие преподаватель физической культуры. В рамках недели родного языка 25 февраля обучающиеся 1-4 классов приняли участие в литературной игре-путешествии «Путешествие в мир сказок». Ученики угадывали названия сказок, волшебные предметы, персонажей, корректировали сюжеты сказок.

1 марта в школе прошёл открытый классный час в 5 классе «Безопасность день за днём», приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны. На классный час были приглашены обучающиеся 6-9 классов. На уроке дети вспоминали о правилах безопасности, познакомились с профессиями МЧС, участвовали в викторине по основам ГО.В конце мероприятия просмотрели видеоролик о жизни спасателей. Подготовил и провел мероприятие зам. Директора по ВР. Со 2 по 5 марта в школе прошли беседы о правилах безопасного поведения на водных объектах в весенний период паводка 2023 г. Каждый ребёнок получил памятки.

7 и 8 марта учащиеся школы п. Ивановский приняли участие в проекте «Тем, кто вдохновляет», в честь празднования 8 марта. Дарили цветы и открытки на улицах поселка, в магазинах, библиотеке всем дамам. С 24 марта начались весенние каникулы. 26 апреля в школе прошли в 5-9 классах классные часы, посвящённые памятной дате – День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф. В преддверии праздника Дня Победы обучающиеся школы приняли участие в акции «Окна Победы» (На кануне праздника Дня Победы обучающиеся 6-9 классов совместно с учителями школы приняли участие в благоустройстве территории памятника погибшим воинам .«Никто не забыт, ничто не забыто». На благоустройство территории школы вышли все обучающиеся и учителя школы. 4 мая школа приняла активное участие в акции «Бессмертный полк» онлайн. 9 мая учащиеся начальной школы совместно с администрацией школы и п. Ивановский поздравили ветеранов ВОВ на дому, с исполнением песни «Катюша». На территории МАОУ «ООШ п. Ивановский»

9 мая прошел концерт «Ведикий день. Великая победа». На протяжении всего учебного года учащиеся принимали участие в акции «Письмо солдату» . Также учащиеся 5 и 6 класса под руководством советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями приняли участие в экологическом марафоне «ECOTEENS» и получили диплом финалиста онлайн этапа марафона. 23 мая для обучающихся 9 класса прозвенел последний звонок.

Выпускники выступили с ответным словом. Подготовил и провел линейку зам. Директора по ВР.

В День защиты детей 1 июня в школе состоялось открытие летнего оздоровительного лагеря «Родничок». Ребята отправились в морское путешествие «Вокруг лета за 21 день», где каждый день на пути встречались летние приключения на островах. Работа с родителями (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство» и «Работа с родителями») Проведено по четыре родительских собрания в каждом классе. Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся. Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами- предметниками.

Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы В 2022/23 учебном году воспитательная работа школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Вывод: анализируя проделанную работу за 2023-2024 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания:

1. Большая часть обучающихся школы принимает активное участие в классных мероприятиях.
2. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня.
3. Внеурочная деятельность ведется согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности» и расписанию занятий. Посещаемость занятий внеурочной деятельности удовлетворительная.
4. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями и в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» в полном объёме.
5. Родительские собрания проводятся согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах. Индивидуальная работа с родителями осуществляется по мере необходимости.
6. Реализация рабочей программы воспитания осуществляется в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

Рекомендации 1. Нужно продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;

2. Продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;

3. Продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы; 4. Продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско- патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров. 5. Совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися,

прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы бесконфликтного общения. 6. Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семенного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей. 7. Продолжить участие в мероприятиях на базе РДДМ с большим усилием, а также продолжить вести плодотворную работу во всероссийской программе «Орлята России»

2. Цель и задачи воспитания.

Программа воспитания обучающихся МАОУ «ООШ п.Ивановский» разработана с учетом:

- Программы духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Конституции РФ;
 - Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федерального закона от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Международной Конвенции ООН «О правах ребенка»;
- Всеобщей декларации прав человека;
- Федерального государственного образовательного стандарта;
- Государственной программы РФ «Развитие образования» на 2019-2025 г. и другими законодательными актами и нормативными документами, касающимися сфер образования;
- Регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» 2021-2025 г.
- Календаря образовательных событий на текущий учебный год 2024-2025 уч.год.

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа. Исходя из этого, общей целью воспитания в МАОУ "ООШ п. Ивановский" является формирование у обучающихся духовно- нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе. Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребёнка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту.

Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребёнка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию - являются важным

фактором успеха в достижении поставленной цели в связи с этим важно. Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач: 1) поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных дел, 2) реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках; 15

1. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий; 4) поддерживать деятельность детских общественных организаций (РДШ); 5) вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности; 6) организовывать профориентационную работу с обучающимися; 7) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества; 8) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа школы; 9) организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся. 10) организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь школьного сообщества, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников. 11) Воспитывать и развивать у учащихся чувство патриотизма, формирование нравственных понятий, чувств, суждений, навыков и привычек, формирование и развитие нравственных компетенций. Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования.

В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для: - усвоения младшими школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут, - самоутверждения их в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения школьника - развития умений и навыков социально значимых отношений школьников младших классов и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел в дальнейшем.

К наиболее важным знаниям, умениям и навыкам для этого уровня, относятся следующие: - быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребенка домашнюю работу, помогать старшим; - быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца; - знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, поселок, свою страну; - беречь и охранять природу (ухаживать

за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе; - стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания; - быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым; - соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни; - уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья; - быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем- то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для: - становления собственной жизненной позиции подростка, его собственных ценностных ориентаций; - утверждения себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру; - развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений: к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья; □ к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне; □ к своему отечеству, своей малой и большой Родине, как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать; □ к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека; □ к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье; □ к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда; □ к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение; □ к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир; □ к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимно поддерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества; □ к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Работа педагогов по реализации данной программы, направленная на достижение поставленной цели, позволит обучающему получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать

коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей. Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Реализация цели и задач данной программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений - модулях воспитательной работы школы.

3.1 Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»

Ключевые дела - это формирование у обучающихся школы высокого гражданско - патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей.

Цель модуля: совершенствование системы гражданско-патриотического воспитания в школе, способствующей формированию у обучающихся школы высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей. Для достижения этой цели необходимо решить следующие задачи: воспитание гражданственности и патриотизма, чувства долга перед Родиной; подготовка к выполнению основных социальных ролей в обществе - защитника Родины, семьянина, труженика и др.; формирование политической, нравственной и правовой культуры личности обучающихся; □ привлечение к участию в гражданско-патриотическом воспитании общественных организаций и партнеров по воспитанию.

Данные направления реализуются на различных уровнях: учебный уровень - в рамках курсов окружающего мира, истории, обществознания, краеведения и т.п. Внеурочный уровень - организация педагогического сопровождения и педагогической помощи обучающихся с учетом особенностей социализации каждой конкретной личности; Институциональный уровень - организация школьной жизни таким образом, чтобы в условиях школьного сообщества как демократического правового пространства, были востребованы гражданские качества и умения обучающихся, чтобы возникла ситуативная активность, побуждающая их обращаться к совместно принятым нормам и поступать в соответствии с ними.

Социально-проектный уровень - предложение и реализация общественно значимых проектов, связанных с совместными действиями членов школьного сообщества и местных органов власти, партнеров.

3.2 Модуль «Классное руководство и наставничество»

Профессиональную деятельность педагога, направленную на воспитание ребенка в классном учебном коллективе и работу с классом осуществляет классный руководитель. Классный руководитель организует работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями-предметниками; педагогами дополнительного образования, библиотекарем, медицинским работником

школы, с родителями учащихся или их законными представителями.

Классный руководитель организует:

- работу по формированию и развитию классного коллектива;
- индивидуальную работу с обучающимися класса;
- работу с учителями, преподающими в данном классе;
- работу со слабоуспевающими детьми и учащимися, испытывающими трудности по отдельным предметам, контроль за успеваемостью учащихся класса;
- работу с обучающимися, состоящими на различных видах учета, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, контроль за занятостью учащегося во внеурочное время;
- работу с родителями учащихся или их законными представителями;
- интересные и полезные для личностного развития ребенка совместные дела с обучающимися класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности);
- профилактическую работу, направленную на формирование осознанного отношения к собственной жизни, безопасного поведения, а также понимания норм поведения в кризисных ситуациях;
- ведет документацию классного руководителя

В реализации видов и форм деятельности, классный руководитель ориентируется на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями воспитанников, позволяющие с одной стороны, - вовлечь в них детей с самыми разными потребностями, и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой стороны, - установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

Работа с классным коллективом:

- организация классного самоуправления;
- выработка совместно со школьниками законов класса, норм и правил общения в классном и школьном коллективах;
- проведение классных часов плодотворного и доверительного общения, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
 - вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность в классе и школе;
 - сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование;

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных, ключевых делах, оказание необходимой помощи ученикам в их подготовке, проведении; совместный анализ мероприятий;
- проведение инструктажей по ТБ (на железнодорожных, водных объектах, теракт, кризисные ситуации), правилам поведения в школе, соблюдению ПДД, ППБ;
 - проведение родительских собраний;
- проведение творческих мероприятий в классе (празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса, праздник мам, День семейных традиций, театрализованный тематический праздник в классе);
 - проведение профориентационных мероприятий;
 - выход в театры, музеи, библиотеки, кино;
 - однодневные походы и экскурсии, организуемые родителями учащихся.

Индивидуальная работа с учащимися:

Формы и виды деятельности:

- заполнение с учащимися «Портфолио», как «источника успеха» обучающихся класса, фиксация учебных, творческих, спортивных, личностных достижений обучающегося;
- работа классного руководителя с обучающимися, находящимися в состоянии стресса и дискомфорта, изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдения за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях.
 - делегирование ответственности за то или иное поручение в классе;
 - вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность класса и школы;
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками,

направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педагогических советов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

На индивидуальном уровне:

- решение острых конфликтных ситуаций;
- обсуждение и решение острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного учащегося;
- консультации и мероприятия специалистов по запросу родителей.

Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- 1) установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- 2) побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и

самоорганизации; использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе (рассказ Л.Пантелеев «Честное слово», урок литературного чтения в 3 классе).

Применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных, деловых, ситуационных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми; включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока(игра «шаг-овощ», на уроке окружающего мира в начальных классах, игра «волшебные слова» ,используется на уроках русского языка в начальных классах, игра «Карточки животных», используется на уроках английского языка.)

3.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- развитие позитивного к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни;
 - организация информационной поддержки обучающихся;
- усиление психолого-педагогического влияния на жизнь обучающихся в свободное отучебы время.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
 - формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
 - создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
 - поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках выбранных школьниками видов деятельности.

Направления внеурочной деятельности: Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, расширяющие их кругозор, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, которые помогут им в дальнейшем принести пользу другим людям или обществу в целом; формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно- нравственное развитие.

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных и лидерских компетенций школьников, проектного мышления, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться кразнообразию взглядов людей, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, культуре, природе, его истории, чувства гордости за свою малую Родину и Россию.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, пропаганду физической культуры и спорта, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, мотивацию и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду, формирование у них навыков само обслуживающего труда.

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Дополнительное образование детей – одна из важнейших составляющих образовательного пространства в современном российском обществе. Оно социально востребовано, требует постоянного внимания и поддержки со стороны государства как система, органично сочетающая в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка. В настоящее время развивается система дополнительного образования в рамках

федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Федеральный проект предусматривает обновление содержания дополнительного образования всех направленностей, повышение качества и вариативности образовательных программ и их реализацию в сетевой форме, чтобы они отвечали вызовам времени и интересам детей с разными образовательными потребностями, модернизацию инфраструктуры и совершенствование профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров.

В МАОУ «ООШ п. Ивановский» реализуются занятия внеурочной деятельности следующей направленности :

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности :
«Разговоры о важном» (1-9 класс)
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся:
«Прометей» (5 класс); Финансовая грамотность (5 класс); «Математический калейдоскоп» (7 класс); Компьютерная грамотность (9 класс); «Подросток и право» (9 класс);
3. Занятия направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов:
«Ученье с увлечением» (1 класс); «В мире книг» (2,3 класс); «Хочу все знать» (4 класс); «Умелые ручки» 1 класс, «Творческая мастерская» 2-4 класс, «Орлята России» 1-4 класс, Краеведческий (6 класс), Спортивные игры (4 класс), Школьный спортивный клуб «Смена» (5-9 класс), Спортивный клуб «Лидер» 5-9 класс, школьный театр «Домовёнок»
4. Занятия направленные на удовлетворения социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной

направленности:

РДДМ

В МАОУ ООШ п. Ивановский реализуется программа дополнительного образования «Трудовой подвиг Саратовцев в годы Великой Отечественной Войны», направленность данной программы социально - гуманитарная, а также программа дополнительного образования «Умелые ручки», направленность художественная.

3.1 Модуль «Работа с родителями»

Цель: формирование эффективной системы взаимодействия родителей с педагогами для создания благоприятной среды для сплочения учащихся и воспитанников в единый дружный коллектив, создание в школе благоприятных условий для свободного развития личности.

Задачи:

- Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребёнка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения;
- Включение родителей в разнообразные сферы деятельности образовательного учреждения;
- Повышение психолого – педагогической культуры.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет, Совет отцов и Управляющий совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее

острых проблем обучения и воспитания школьников;

- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Мероприятия в рамках модуля:

- Организация и проведение общешкольных родительских собраний.
- Организация встреч родителей со специалистами, работающими в школе.
- Организация и проведение классных родительских собраний.
- Организация родительского собрания, выборы родительского актива.
- Изучение семей будущих первоклассников, знакомство их с системой обучения в школе.
- Привлечение родителей к сотрудничеству по всем направлениям воспитательной работы.
- Привлечение родителей к участию в школьных праздниках.
- Посещение членами родительского комитета «проблемных» семей.
- Родительские лектории, семинары, диспуты.
- День открытых дверей.
 - Привлечение родителей выпускников к проведению праздника "Последний звонок", выпускных вечеров.
 - Привлечение родителей 1 - 4 классов к участию в празднике "Прощай, начальная школа".

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Цель: гуманизация отношений, демократизация жизни коллектива и на этой основе — формирование у учащихся готовности к участию в управлении обществом.

Задачи воспитания:

- содействовать развитию инициативы, творчества, самостоятельности учащихся, ответственности за состояние дел в школе, формирование управленческих умений и навыков;
 - формирование активной жизненной позиции;
 - укрепление школьных традиций.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета старшеклассников, создаваемого для учета мнения учащихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов);
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций;

- через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным медиатором группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (комитет образования, комитет правопорядка, комитет спорта, комитет труда, редколлегия);
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями;

- Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Создавая профориентационно-значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности, ориентированной на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями учащихся.

Эта работа осуществляется через: - курс профессионального самоопределения «Я и профессия» для 9 класса; - циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего; - профориентационные деловые игры, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности; - дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях - совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования; - участие в работе всероссийских профориентационных проектов «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее», «Финансовая грамотность», созданных в сети интернет; а также профориентационные уроки «Россия - мои горизонты».

Индивидуальные консультации для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии; - освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

3.2. Модуль «Детские общественные объединения»

На базе МАОУ «ООШ п.Ивановский» действуют общественные объединения – школьное отделение РДДМ, а также в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» национального проекта «Образование» на базе школы действует программа «Орлята России»

Действующее на базе школы детские общественные объединения – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

На школьном уровне:

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы, подотчетность; ротация состава выборных органов), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом – акции добра и заботы, благотворительность, возложение цветов к

мемориальным объектам памяти в поселении и городе;

- участие и проведение профилактических акций – «Сад Памяти», «Внимание, дети!», «Спасибо, водитель!», «Огонь – друг, огонь - враг», «Всегда рядом»;
- работа по облагораживанию пришкольной территории, уход за деревьями, кустарниками, благоустройство клумб;
- шефские мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, создание видеороликов;
- неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и празднования знаменательных для членов объединения событий;
- работа в летнем пришкольном лагере с дневным пребыванием детей, набор значимых дел;
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов,

формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);

На внешкольном уровне:

- участие членов детских общественных объединений в реализации практик общественно-государственной детско-юношеской организации РДДМ;
- участие членов детских общественных объединений в проектах, акциях, конкурсах, агитбригадах по линии района, области.
- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение, по возможности, каждого ребенка в мероприятия детских общественных объединений.

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

Для этого в МАОУ ООШ п.Ивановский используются следующие формы работы, ориентированные на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями воспитанников:

На внешкольном уровне:

- патриотические акции (возложение цветов к мемориальным объектам поселения)
- Торжественные церемонии у мемориальных объектов в Дни воинской славы России;
- мероприятия, проводимые для жителей поселения и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям;
- социальные акции трудовой и экологической направленности.

На школьном уровне:

общешкольные праздники, социальные акции, ориентированные на преобразование окружающего в школу социума (общешкольный праздник «День Знаний», «День здоровья», «Посвящение в первоклассники», «Новогодние праздники», «Неделя Мужества», «День самоуправления», «Прощание с Букварем», «Праздник 8 Марта», «Смотр строя и песни», «Кросс, посвященный Великой Победе», трудовая, экологические акция благоустройства «Наш школьный двор», общешкольные спортивные мероприятия, праздник Последнего звонка, общешкольная итоговая линейка с награждением учащихся по итогам учебного года).

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Модуль «Ключевые общешкольные дела» реализуется по следующим направлениям: гражданско-патриотическое; духовно-нравственное; здоровьесберегающее; экологическое и трудовое.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика» включает в себя развитие творческих способностей и коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения, создание условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, уважения к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости, воспитанию законопослушного поведения и реализуется по следующим направлениям:

- Профилактика безнадзорности и правонарушений

Задачи воспитания:

- создание эффективной системы социальной поддержки детей и подростков группы риска, направленной на решение проблем детской и подростковой безнадзорности и преступности;
- организация профилактической работы по предупреждению правонарушений школьников;
- повышение правовой культуры и социально – педагогической компетенции родителей учащихся; сотрудничество с организациями и службами Саратовского района по работе с семьей с целью повышения воспитательной функции семьи и обеспечению корректировки воспитания в семьях отдельных учащихся; воспитание ответственности за порученное дело; формирование уважительного отношения к материальным ценностям. Реализация путем: составления и корректировки социального паспорта класса и школы;

- выявления семей и детей, находящихся в социально опасном положении, детей «группы риска»;
- создания банка данных неблагополучных детей, детей группы риска;
- выявления детей, систематически пропускающих уроки без уважительных причин;
- посещения учащихся на дому с целью изучения жилищно-бытовых условий;
- разработки памяток «Мои права и обязанности»; оформление стенда «Безопасность»
- родительских лекториев;
- мероприятий в рамках «Всероссийского дня правовой помощи детям»;
- мероприятий в рамках Межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции "Дети России";
 - взаимодействия с инспектором по делам несовершеннолетних;
 - вовлечения детей, состоящих на ВШУ, в общественно-значимую деятельность;
- организации встреч с работникам прокуратуры, комиссии по делам несовершеннолетних, полиции.

- Профилактика суицидального поведения

Задачи воспитания:

- оказать помощь в решении личностных проблем социализации и построении конструктивных отношений с родителями, педагогами и сверстниками;
- содействовать профилактике неврозов;
 - способствовать развитию навыков саморегуляции и управления стрессом.

Реализация путем:

- работы школьного педагога – психолога;
- лекториев для педагогического коллектива;
- индивидуальных консультаций с учителями-предметниками и классными руководителями;
- общешкольных родительских собраний;
- лекториев для родителей;
- консультаций для родителей учащихся, оказавшихся в кризисной ситуации;
- мониторинга среди учащихся по выявлению детей, находящихся в кризисной ситуации, посредством заполнения и последующего анализа «карты факторов суицидального

риска»;

- изучения межличностных взаимоотношений учащихся в классных коллективах (социометрия) и выявление «изолированных» детей;
- комплексной психологической диагностики учащихся проблемами обучения, развития, воспитания.
- тематических классных часов.

- функционирования «Горячей линии» школьного педагога – психолога;
- информирования о действии «Телефонов доверия», памятки, инструкции.
- Профилактика экстремизма и терроризма.

Задачи воспитания:

- воспитание культуры толерантности и межнационального согласия;
- достижение необходимого уровня правовой культуры как основы толерантного сознания и поведения;
- формирование в детской и молодежной среде мировоззрения и духовно- нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу;
- разработка и реализация комплексного плана, направленного на формирование у

подрастающего поколения позитивных установок на этническое многообразие.

Реализация путем:

- организации плановой эвакуации обучающихся;
- организации учебы работников по безопасности;
- уроков Мира, классных часов, посвященных трагедии в Беслане.
- организации тематических классных часов по проблеме воспитания толерантности обучающихся, по профилактике экстремизма, расовой, национальной, религиозной розни;
- организации родительских собраний по проблеме воспитания толерантности у обучающихся, по профилактике проявлений экстремизма;
- организации уроков доброты, нравственности;
- встречи с работниками правоохранительных органов по вопросу ответственности за участие в противоправных действиях;
- Профилактика алкоголизма, наркомании и табакокурения.

Задачи воспитания:

- продолжить формирование знаний об опасности различных форм зависимостей, негативного отношения к ним путём просветительской и профилактической деятельности с учащимися,

педагогами, родителями;

способствовать обеспечению условий для организации и проведения мероприятий, направленных на формирование у учащихся стремления к ведению здорового образа жизни; повышать значимость здорового образа жизни, престижность здорового поведения через систему воспитательных мероприятий;

- систематизировать совместную работу с родителями, педагогами, медиками и общественностью по профилактике употребления употреблению спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий;
- продолжать работу по развитию информационного поля по профилактике употребления спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий;
- продолжить развитие коммуникативных и организаторских способностей учащихся, способности противостоять негативному влиянию со стороны.

Реализация путем:

- установления неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой и попечительством;
- установления учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и проведение с ними профилактической работы;
- совместных рейдов с сотрудниками полиции на предмет выявления мест (скоплений учащихся), отрицательно воздействующих на детей;
 - корректировки картотеки индивидуального учёта подростков «группы риска»;
 - проведение операции «Занятость» (вовлечение в кружки, клубы, секции);
 - контроля над внеурочной занятостью учащихся;
 - организации профилактических рейдов «Подросток»;
- размещения информационно-методических материалов на сайте школы;
- контроля над посещаемостью учебных занятий, выявление учащихся, не посещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними, своевременное реагирование;
- организации лекториев, циклов бесед, круглых столов, тематических классных часов, акций, квестов, конкурсов для учащихся;
 - систематического выявления учащихся, нарушающих Устав школы, Закон РФ «Об ограничении курения табака», Законы КО «О профилактике наркомании и токсикомании на территории РФ « О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью и развитию несовершеннолетних в КО», «О защите несовершеннолетних от угрозы алкогольной зависимости и профилактике алкоголизма среди несовершеннолетних» другие

нормативные акты, регулирующие поведение школьников и принятие мер воспитательного воздействия к ним;

- организации семинаров с элементами тренинга по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма;
- организации консультаций для родителей по вопросам профилактики алкоголизма, наркозависимости и лечения их последствий.
- организации родительские собрания, лекториев, анкетирования, работы школы «Успешный родитель»

3.9. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда МАОУ "ООШ п. Ивановский МО "Город Саратов", Реализация воспитательного потенциала предметно- пространственной среды в МАОУ «ООШ п. Ивановский предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе: Предметно - пространственная среда в школе основывается на системе ценностей программы воспитания, является частью уклада и способом организации воспитательной среды, отвечает требованиям экологичности, природосообразности, эстетичности, безопасности, обеспечивает обучающимся возможность общения, игры, деятельности и познания. Реализация воспитательного потенциала предметно -пространственной среды предусматривает: оформление внешнего вида фасада, холла при входе здания школы государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации , на первом этаже в холле информационный стенд «Наша Родина-Великая Россия», школьные мемориалы воинской славы, памятники, памятные доски (мемориал «Погибших»); На здании школы расположен портрет Таратуна Валерия Ивановича , участника Афганской войны. В рекреации на втором этаже школы расположен стенд, посвященный герою России-Таратуну Валерию Ивановичу, где вы можете увидеть всю его биографию. Оформленные места, стенды в школьных помещениях , содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско - патриотического, духовно - нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.; размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях в школе; благоустройство, озеленение пришкольной территории, спортивных и игровых площадок, доступных и безопасных оздоровительнорекреационных зон, свободное, игровое пространство школы, зоны активного и тихого отдыха; благоустройство школьных аудиторий классными руководителями вместе с обучающимся в своих классах(классные уголки, информационные стенды с памятками, а также символики школы (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.). Предметно - пространственная среда строится как максимально доступная для детей с особыми

образовательными потребностями и ОВЗ. Воспитывающее влияние на ребенка в школе осуществляется через такие формы работы с предметно - эстетической средой школы как: оформление интерьера школьных помещений к юбилейным датам , размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: выставка рисунков ко дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, выставка «Письма из сорок первого», приуроченная ко Дню Победы и другие; озеленение пришкольной территории, разбивка клумб; благоустройство классных кабинетов (Классный уголок, Уголок безопасности и др.); событийный дизайн (оформление сцены и вестибюля самодельными объёмными снежинками из бумаги , оформление вестибюля объёмными цветами ко Дню 8 Марта, оформление сцены ко дню матери и т.д.

СИСТЕМА ПОощРЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся призвана реализовывать стратегическую задачу (формирование у школьников активной жизненной позиции) и тактическую задачу (обеспечить вовлечение и активное участие обучающегося в совместной деятельности, организуемой в воспитательных целях). Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся в общеобразовательной школе строится на следующих принципах: - публичность поощрения (информирование всех обучающихся о награждении, проведение процедуры награждения в присутствии значительного числа школьников); - соответствие артефактов и процедур награждения укладу жизни школы, специфической символической, выработанной и существующей в сообществе в виде традиции; - прозрачность правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур); - регулирование частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях - недостаточно длительные периоды ожидания и чрезмерно большие группы поощряемых); - сочетание индивидуального и коллективного поощрения (использование и индивидуальных наград, и коллективных дает возможность стимулировать активность групп обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между школьниками, получившими награду и не получившими ее); - дифференцированность поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формами поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся являются рейтинг, формирование портфолио. Рейтинг как способ организации поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся представляет собой размещение обучающихся или групп в последовательности, определяемой их успешностью в чем-либо (достижениями). Рейтинги оказывают осязаемое стимулирующее воздействие на поведение ученических коллективов и отдельных школьников. Формирование

портфолио в качестве способа организации поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся - деятельность по собиранию (накоплению) артефактов, символизирующих достижения "хозяина" портфолио. Портфолио может включать исключительно артефакты признания (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов и т.д.), может - исключительно артефакты деятельности (рефераты, доклады, статьи, чертежи или фото изделий и т.д.), портфолио может иметь смешанный характер. Спонсорство как способ организации поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся предусматривает оказание материальной помощи обучающемуся или учебной группе за достижение в чем-либо. Спонсорство предполагает публичную презентацию спонсора и его деятельности. Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса являются следующие:

- Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

-динамика личностного развития обучающихся каждого класса;

-какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год;

-какие проблемы решить не удалось и почему;

-какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

Осуществляется анализ классными руководителями. Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, анкетирование.

Направление самоанализа	Критерии	Формы
Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся каждого класса	Педагогическое наблюдение
Состояние организуемой в ОО совместной деятельности обучающихся и взрослых	Наличие в ОО событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых	Беседы с обучающимися и родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления, мониторинг

- Качество воспитательной деятельности классных руководителей.

-испытывают ли педагоги затруднения в определении цели и задач своей воспитательной деятельности (анкетирование);

-испытывают ли они проблемы с реализацией воспитательного потенциала их совместной с детьми деятельности (анкетирование);

-стремятся ли они к формированию вокруг себя привлекательных для школьников детско-взрослых общностей (наблюдение, экспертная оценка);

-доброжелателен ли стиль их общения со школьниками; складываются ли у них доверительные отношения со школьниками (наблюдение, экспертная оценка);

-являются ли они для своих воспитанников значимыми взрослыми людьми (анкетирование).

- Управление воспитательным процессом в образовательной организации.

- имеют ли педагоги чёткое представление о нормативно-методических документах, регулирующих воспитательный процесс в школе, о своих должностных обязанностях и правах, сфере своей ответственности (анкетирование);

-создаются ли школьной администрацией условия для профессионального роста педагогов в сфере воспитания;

-поощряются ли школьные педагоги за хорошую воспитательную работу со школьниками.

Отслеживание состояния воспитательного процесса в образовательной организации, своевременная его корректировка и прогнозирование дальнейшего развития проводится ежегодно.

Мониторинг результатов духовно-нравственного развития и воспитания осуществляется в 1-х классах – в течение 4-ей четверти, во 2-4-х классах – в течение 3-й четверти.

Процедура	Класс	Сроки проведения
-----------	-------	------------------

Оценка мотивации обучения школьников	5 класс 7 класс 9 класс	Конец октября - начало ноября (после адаптационного периода) Сентябрь - октябрь
Оценивание уровня развития самооценки и притязания	• класс • класс • класс 9 класс	Конец октября - начало ноября (после адаптационного периода) Сентябрь - октябрь
Оценка ценностных ориентаций	6 класс 8 класс	Ноябрь - декабрь
Оценка профессиональной идентичности	8 класс	Апрель - май

- Ресурсное обеспечение воспитательного процесса в образовательной организации.

-в каких материальных, кадровых, информационных ресурсах, необходимых для организации воспитательного процесса, нуждается школа – с учётом ее реальных возможностей;

-какие имеющиеся у школы ресурсы используются недостаточно;

-какие нуждаются в обновлении.

Итогом анализа организуемого в школе воспитательного процесса является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу ,и проект направленных на это управленческих решений.

РАЗДЕЛ V. ПРИЛОЖЕНИЕ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МОУ ООШ п.Ивановский на 2024-2025 учебный год (I полугодие)

Модуль	ДЕЛА, СОБЫТИЯ, МЕРОПРИЯТИЯ		
	уровень НОО (1-4 класс)	уровень ООО (5-9 класс)	Ответственные
Сентябрь «Месячник безопасности детей»			
Классное руководство	<p>Классный час «Мы помним тебя Беслан»</p> <p>Тематический классный час « День защитника Отечества»</p> <p>Тематический классный час «Женский день- 8 марта!</p> <p>Классный час «Первый человек в Космосе»</p> <p>Тематические классные часы , посвященные Дню Победы!</p>	<p>Классный час «Мы помним тебя Беслан»</p> <p>Тематический классный час «Новый год у ворот»</p> <p>Тематический классный час « День защитника Отечества»</p> <p>Тематический классный час «Женский день- 8 марта!</p> <p>Классный час «Первый человек в Космосе»</p> <p>Тематические классные часы , посвященные Дню Победы!</p>	Классные рук.
Школьный урок	<p>1)Урок «День Знаний» 1 сентября</p> <p>2)Библиотечный урок «День окончания Второй мировой войны»</p> <p>3)Уроки в рамках «Недели безопасности»</p> <p>Всероссийский урок МЧС урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, в том числе массового пребывания людей, адаптации после летних каникул.</p> <p>4)Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2024-2025 год</p> <p>5) Уроки Здоровья (согласно плану)</p>	<p>1)Урок «День Знаний» 1 сентября</p> <p>2)Библиотечный урок «День окончания Второй мировой войны»</p> <p>3)Уроки в рамках «Недели безопасности»</p> <p>Всероссийский урок МЧС урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, в том числе массового пребывания людей, адаптации после летних каникул.</p> <p>4) Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2024-2025 год</p> <p>5) Уроки Здоровья (согласно плану)</p>	<p>1) Классные рук.</p> <p>2) Библиотекарь , ЗДВР</p> <p>3) Классные рук. ЗДВР</p> <p>4) Классные рук. ЗДВР</p> <p>5) Классные рук. ЗДВР</p> <p>Учитель физ.культуры</p>

<p>Работа с родителями</p>	<p>1)Диагностика семей первоклассников, семей вновь прибывших учащихся, выявление асоциальных семей, формирование социального паспорта класса, списков на горячее питание 2)Информационное оповещение через классные группы. 3)Проведение тематических родительских собраний по формированию законопослушного поведения учащихся 4) Беседы с родителями по профилактикеДТП -Профилактика правонарушений «Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание и обучение детей (Ст. 5. 35 КоАП РФ». -5) Выборы классных родительских комитетов, планирование работы на год.</p>	<p>1) Диагностика семей, вновь прибывших учащихся, выявление асоциальных семей, формирование социального паспорта класса, списков на горячее питание 2) Информационное оповещение через классные группы. 3) Проведение тематических родительских собраний по формированию законопослушного поведения учащихся (профилактика ДТП, ПАВ, суицидальной направленности, правонарушений, выход из конфликтных ситуаций), «Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание и обучение детей (Ст. 5. 35 КоАП РФ». 4)Выборы классных родительских комитетов, планирование работы на год. 5)Работа с родителями выпускников 9 класса (по плану).</p>	<p>1) Классные рук. ЗДВР 2) Классные рук. 3) Классные рук. 4) Классные рук. 5) Классные рук.</p>
<p>Самоуправление</p>	<p>1) «Время выбрало нас» (выборы лидеров,активов классов, распределение обязанностей) 2)Участие в выборах школьногоученического совета</p>	<p>1)Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей. 2)Заседания советов органов детского самоуправления 3)Делегирование обучающихся для работы в Совете Старшекласников. 4)Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование) 5)Делегирование обучающихся для работы в штабе РДШ</p>	<p>1) Классные рук. 2) Совет старшекласников , ЗДВР 1)ЗДВР 2)Совет Старшекласников , ЗДВР 3)ЗДВР и Совет старшекласников. 4)Советник директора 5)Совет старшекласников 6)Совет старшекласников</p>

		6)Проведение линеек , контроль за дежурством	
--	--	---	--

Профориентация	1)Виртуальная экскурсия «Совершите свое первое путешествие в мир многообразия профессий»	1)Участие в профориентационных акциях,конкурсах фестивалях. 2)Расширение знаний учащихся о новых профессиях учителями-предметниками. 3)Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОрия».	1) Класные рук. 2) Учителя предметники 3) ЗДВР
Детские общественные объединения	1) Всероссийская акция «Письмо солдату» 2) Выборы в органы первичного отделенияРДШ (путем голосования)	1)Всероссийская акция «Письмо солдату» 2)Заседние объединений, планирование работы. 3) Выборы в органы первичного отделения РДШ	1) ЗДВР 2) Класные рук. Совет Старшекласников . 3) ЗДВР и Советник директора
Ключевые общешкольные дела	1) Торжественная линейка «Здравствуй школа» 1 сентября 2) «День Здоровья» 3) «День солидарности в борьбе с терроризмом» 5 сентября 4) Месячник безопасности (мероприятия по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы- маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)		ЗДВР Класные рук.
Профилактика	1)Правила внутреннего распорядка. 2)Инструктажи по правилам поведения учащегося в школе, на спортивных площадках, пользование спортивным оборудованием и снарядами, безопасный маршрут домой, ПДД, ППБ, соблюдение правил личной гигиены.	1)«Правила поведения в ОУ; Устав ОУ»; 2)«Профилактика правонарушений и преступлений», «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения», Инструктажи по правилам на спортивных площадках, пользование спортивным оборудованием иснарядами, безопасный маршрут домой, ПДД, ППБ, соблюдение	Класные рук.

		правил личной гигиены.	
Школьные медиа	3) День солидарности в борьбе с терроризмом. Укрепление толерантности и профилактика экстремизма в молодежной среде (видео для учащихся 1-4 классов)	4) День солидарности в борьбе с терроризмом. Укрепление толерантности и профилактика экстремизма в молодежной среде.(Видео для учащихся 5-9 классов)	Классные рук. ЗДВР
Предметно - пространственная среда	Оформление стенда «Наша родина - Великая Россия»	Оформление стенда «Наша Родина Великая Россия»	ЗДВР Директор школы
Октябрь			

Школьный урок	<p>1)Всероссийский урок "Экология и энергосбережение" в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче</p> <p>2)Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС 14 октября</p> <p>3) Выставка книг «Международный день школьных библиотек» 25 октября</p> <p>4)Урок безопасности в сети интернет -28 октября</p>	<p>1)Всероссийский урок "Экология и энергосбережение" в рамках Всероссийскогофестиваля энергосбережения #ВместеЯрче</p> <p>2)Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС 14 октября</p> <p>3)Выставка книг «Международный день школьных библиотек» 25 октября - Урок памяти (День памяти политическихрепрессий)</p> <p>4)Урок в сельской библиотеке «Международный день школьных библиотек» 25 октября</p> <p>5)Урок безопасности в сети интернет 26 октября</p> <p>6) Всероссийские открытые уроки «ПроеКТОриЯ»</p> <p>7) Уроки Здоровья: «Последствия употребления наркотических средств и психотропных веществ» 27 октября</p> <p>8) Уроки финансовой грамотности</p>	<p>1) Классные рук.</p> <p>2) Учитель ОБЗР ЗДВР</p> <p>3) Классные рук.</p> <p>4) Библиотекарь и ЗДВР</p> <p>5) Классные рук.</p> <p>6) Классные рук.</p> <p>7) ЗДВР</p> <p>8) Учитель информатики</p>
Работа с родителями	<p>Посещение семей учащихся, категории ТЖС с составлением актов ЖБУ</p> <p>Общешкольное родительское собрание.</p> <p>Информационное оповещение через классные группы.</p>	<p>Посещение семей учащихся, категории ТЖС с составлением актов ЖБУ</p> <p>Общешкольное родительское собрание.</p> <p>Информационное оповещение через классные группы.</p> <p>Контроль над посещением учащимися кружков, секций, консультаций по предметам</p>	<p>Классные рук. ЗДВР</p>

Самоуправление	Работа в соответствии с обязанностями	1)Заседания советов органов детского самоуправления 2)Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника	1)Совет старшекласников 2)Классные рук. Совет старшекласников.
----------------	---------------------------------------	---	---



		«Экология и моё здоровье», Месячник пожилого человека», Правовая тематика 3) Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование) 4) Рейд по проверке внешнего вида учащихся, наличие в дневниках учащихся памятки безопасный маршрут «Школа - Дом» 5)Рейды по проверке чистоты в кабинетах 6) Подготовка мероприятий ко «Дню пожилого человека» 7) Организация и проведение мероприятий «День Учителя» 8) Итоговая линейка за 1 четверть «Мы в жизни школы»	3)Совет старшекласников 4)Совет старшекласников 5)Совет старшекласников 6)ЗДВР 7)ЗДВР 8)Совет старшекласников , ЗДВР
Профориентация	Акция «Семь шагов к профессии» (беседы «Все работы хороши...») Сочинение «Моя любимая профессия»	1)Участие в профориентационных акциях, конкурсах фестивалях. 2)Расширение знаний учащихся о новых профессиях учителями-предметниками.	Классные рук.
Детские общественные объединения	1) Акция «Копилка поздравлений», посвященная дню пожилых людей. 3 октября 2) Поздравительные открытки ко дню Учителя 5 октября 3) Торжественное вступление в ряды РДШ.	1)Организация мероприятий, приуроченных к месячнику пожилого человека 2)Организация мероприятий, приуроченных ко «Дню учителя» 3)Организация торжественного приема в РДШ в школе 4) Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОрия», «Билет в будущее»	1) Классные рук. ЗДВР 2) Классные рук. Советник директора ЗДВР 3) ЗДВР 4) ЗДВР , Классные рук.

Ключевые общешкольные дела	<p>1) Конкурс осенних поделок «В гостях у Осени» с 17 по 24 октября</p> <p>2) Всемирный день защиты животных «Эти забавные животные» -рисунки 27 октября</p> <p>3) Концертная программа «Осенний карнавал»</p>	<p>1) Конкурс осенних поделок «В гостях у осени»</p> <p>2) Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» - экологический субботник на территории школы. С 15 по 26 октября.</p>	<p>1) учителя начальных классов., ЗДВР</p> <p>2) ЗДВР</p> <p>3) ЗДВР</p>

		б) Всемирный день защиты животных «Эти забавные животные» -фото - конкурс 25 октября	
Профилактика	<p>1) Беседы по правилам пожарной безопасности, безопасности вблизи водоемов и рек. 14 октября</p> <p>2) Беседы по профилактике ОРВИ</p> <p>3) Мероприятия в рамках профилактики конфликтного поведения. 16 октября</p>	<p>1) Беседы по правилам пожарной безопасности, безопасности вблизи водоемов и рек. 14 октября</p> <p>Беседы по профилактике ОРВИ. 27 октября</p> <p>Мероприятия в рамках профилактики суицидального поведения. Информационные буклеты: «Осторожно, СНЮС», «Осторожно, СПАЙС», «Осторожно, НАСВАЙ», «Осторожно, ВЕЙП», «Осторожно, СНИФФИНГ».</p> <p>Беседа «Модный дым».</p> <p>Инструктажи по ТБ в период 1 четверти</p>	Классные рук. ЗДВР

		(согласно плану).	
Школьные медиа	Просмотр детской юмористической передачи «Ералаш»	Просмотр фильма «Учитель»	Совет Старшекласников , ЗДВР
Классное руководство	Классный час «Мы едины»	Классный час «Мы едины»	
Ноябрь			

Школьный урок	<p>1) Единый урок по безопасности дорожного движения на тему «Дорога из каникул в школу» 8 ноября</p> <p>2) День народного единства 4 ноября беседа «В семье единой»</p> <p>3) Урок «День правовой помощи детям» 18 ноября</p>	<p>1)Единый урок по безопасности дорожного движения на тему «Дорога из каникул в школу» 8 ноября</p> <p>2) День народного единства 4 ноября беседа в «Семье единой»</p> <p>3)Урок «День правовой помощи детям» 18 ноября</p> <p>Участие в онлайн – уроках по финансовой грамотности.</p>	<p>1)Классные рук. ЗДВР</p> <p>2) ЗДВР</p> <p>3) Учитель Информатики</p>
---------------	--	--	--

Работа с родителями	<p>Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей.</p> <p>Информационное оповещение через классные группы.</p> <p>Консультация для родителей: особенности безопасного поведения в зимнее время года.</p>	<p>Мероприятия в рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции "Дети России".</p> <p>Консультация для родителей: особенности безопасного поведения в зимнее время года.</p> <p>Памятки для родителей «Чтобы беда не пришла в Ваш дом»</p> <p>Лекция для родителей по теме: «Опасность, которая рядом» (с целью предупреждения отказа от участия детей в социально-психологическом тестировании на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, а также информирования о признаках начала зависимости, «новых» видах психотропных веществ)</p> <p>Информирование родителей по «Вопросам социально-психологического тестирования»</p> <p>«Умей сказать нет» советы педагога</p>	Классные рук. ЗДВР
---------------------	---	---	--------------------

Самоуправление	Работа в соответствии с обязанностями	1) Оформление сменной странички в классном уголке: «День народного единства», «Молодёжь за ЗОЖ», «День памяти жертв ДТП», «День матери», «День толерантности». 2) Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование) 3) Работа по линии РДШ 4) Организация и проведение мероприятий «День Матери»	Совет Старшекласников
Профориентация	Презентация «Все профессии нужны, все профессии важны» 21 октября	Презентация «Мир профессий многогранен». 21 октября Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроЕКТОриЯ», «Билет в будущее».	ЗДВР

Детские общественные объединения	Акция «Элемент единства». Заседание Совета РДШ. Конкурс классных уголков. День Матери: акция «Мама-первое слово».	Проведение мероприятий (согласно плана): «Международный день толерантности» (16 ноября), акция «Всемирный день памяти жертв дорожных аварий» (15 ноября), подготовка к празднованию «Дня матери», 28 ноября	
Ключевые общешкольные дела	1) «День народного единства» 4 ноября 2) «Международный день толерантности» 3) Концертная программа «Для вас, любимые!» 4) Фото-челлендж «Самая, самая»	1) «День народного единства» 4 ноября 2) «Международный день толерантности» 3) Концертная программа «Для вас, любимые!» 4) Фото-челлендж «Самая, самая»	Классные рук. Классные рук. ЗДВР ЗДВР . Классные рук.

Профилактика	1) Мероприятия в рамках «Месячника нравственно-правовой грамотности» Беседы – напоминания о зимних дорожных ловушках. 2) Мероприятия в рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции "Дети России" (согласно плану для учащихся 1-4 классов)	1) Мероприятия в рамках «Месячника нравственно-правовой грамотности» Беседы – напоминания о зимних дорожных ловушках. 2) Мероприятия в рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции "Дети России" (согласно плану для учащихся 5-9 классов) 2) Круглый стол «Мои права и обязанности» Проведение бесед с приглашением специалистов системы профилактики с целью повышения осведомленности о последствиях потребления наркотиков и об ответственности за незаконный оборот наркотиков (в рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции "Дети России") 3) Профилактическая беседа с сотрудниками ОМВД	
Школьные медиа	Монтаж фильма «Дорогим Мамам» (подготовить материалы) Выпуск № 3 школьная газета «Первый» (интересные материалы из школьной жизни учащихся 1-4 классов, забавные	Монтаж фильма «Дорогим Мамам» (подготовить материалы) Выпуск № 3 школьная газета «Первый» (интересные материалы из школьной	Классные рук. ЗДВР

	факты, полезная информация).	жизни учащихся 5-9 классов, забавные факты, полезная информация).	
Декабрь			
Классное руководство	Тематический классный час «Новый год у ворот»	Тематический классный час «Новый год у ворот»	Классные рук.

Школьный урок	<p>1) Урок в библиотеке «День Героев Отечества»</p> <p>2) Урок в сельской библиотеке «День Конституции»</p> <p>3) Уроки Здоровья</p>	<p>1</p> <p>2) Кл. часы «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»</p> <p>3) Уроки здоровья.</p> <p>4) Участие в онлайн – уроках по финансовой грамотности.</p>	<p>1) Библиотекарь , ЗДВР</p> <p>2) Классные рук.</p> <p>3) ЗДВР</p> <p>Учитель физ. культуры</p> <p>4) Учитель информатики</p>
Работа с родителями	<p>Родительский контроль питания</p> <p>Педагогический лекторий по вопросам воспитания детей</p> <p>Проведение тематических родительских собраний</p> <p>Общешкольное родительское собрание.</p> <p>Информационное оповещение через классные группы.</p> <p>Праздничное оформление школы, окон, помощь в подготовке новогодних мероприятий.</p>	<p>Родительский контроль питания</p> <p>Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей</p> <p>Информационное оповещение через школьный сайт</p> <p>Проведение тематических родительских собраний</p> <p>Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей</p> <p>Родительское собрание в 9 классе «ОГЭ 2023»</p> <p>Оформление и распространение буклетов для педагогов и родителей учащихся по теме «Построение взаимоотношений с учащимися в случае выявления признаков употребления психотропных веществ»..</p> <p>Буклеты родителям в рамках Декады борьбы со СПИДом, наркоманией, табакокурением.</p>	<p>Классные рук. ЗДВР</p> <p>Директор школы</p>

Самоуправление	Работа в соответствии с обязанностями	<p>1)Работа учащихся в соответствии с обязанностями.</p> <p>2)Заседания советов органов детского самоуправления</p> <p>3)Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника</p> <p>4)Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)</p> <p>5) Оформление фотоотчета по проведенным мероприятиям за 1 полугодие</p> <p>6) Итоговая линейка за 2 четверть «Мы в жизни школы»</p> <p>7) Рейды по проверке чистоты в кабинета</p>	Классные рук. ЗДВР
Профориентация	Встреча с родителями – представителями различных профессий.	<p>Анкетирование учащихся по вопросам выбора профессии и специальности.</p> <p>Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее».</p>	
Детские общественные объединения	<p>Школьный конкурс на лучшую новогоднюю игрушку, открытку,</p> <p>Акция «Новогоднее окно»</p> <p>Конкурс «Новогоднее поздравление»</p> <p>Заседание Совета РДШ</p> <p>Отчет о проведенных мероприятиях за 1 полугодие 2024-2025 учебного года.</p> <p>Демонстрация короткометражных санитарно- просветительных фильмов: «СПИД – трагедия века», «О СПИДе» (в рамках Декады борьбы со СПИДом, наркоманией, табакокурением)</p> <p>Работа с соответствии с планом.</p>		Классные рук.

<p>Ключевые общешкольные дела</p>	<p>1) Тематический декадник «Закон и порядок» (классные часы «Что такое хорошо и что такое плохо», встречи с инспектором ПДН) 2) 1 декабря - День Борьбы со СПИДОМ. 3) Классный час «День конституции РФ» 4) Новогоднее мероприятие «Праздник у Ёлки» 5) КТД «В мастерской у Деда Мороза»</p>	<p>1) Тематический декадник «Закон и порядок» (классные часы «Что такое хорошо и что такое плохо», встречи с инспектором ПДН) 2) Классный час «День Конституции» 4) Новогоднее мероприятие «Здравствуй» 5) КТД «В мастерской у Деда Мороза»</p>	<p>1) Классные рук. 2) ЗДВР 3) Советник директора</p>
<p>Профилактика</p>	<p>Неделя детской безопасности «Профилактика дорожно-транспортного</p>	<p>Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность на новогодних</p>	<p>Классные рук.</p>

	<p>травматизма» Инструктажи по ТБ в период 2 четверти. Учебно-тренировочная эвакуация учащихся из актового зала Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП на новогодних праздниках и перед новогодними праздниками, каникулами</p>	<p>праздниках», «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой». Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП на новогодних праздниках и перед новогодними праздниками, каникулами Учебно-тренировочная эвакуация учащихся из актового зала Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений» Мероприятия в рамках Декады борьбы со СПИДОМ, наркоманией, табакокурением. «Современные молодежные течения и увлечения» (вопросы, связанные с противодействием экстремизму). Профилактика употребления ПАВ. «Пожарная безопасность на новогодних праздниках», «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой». Инструктаж с учащимися по ПБ,</p>	<p>.Классные рук. ЗДВР</p>
--	---	---	----------------------------

		ПДД, ПП на новогодних праздниках и перед новогодними праздниками, каникулами	
Школьные медиа	Монтаж фильма «Лучшее поздравление 2024» (конкурс)	Монтаж фильма «Лучшее поздравление 2024» (конкурс)	Классные рук.
Социальное партнёрство	1) Мероприятие совместно с поселенческой библиотекой п. Ивановский «Я Гражданин России» 2) Мероприятие совместно с ДК п. Ивановский , поселенческой библиотекой «День неизвестного солдата»	1) Мероприятие совместно с поселенческой библиотекой п. Ивановский «Я гражданин России» 2) Мероприятие совместно с ДК п. Ивановский , поселенческой библиотекой «День неизвестного солдата»	Библиотекарь , ЗВДР Зав. ДК , ЗВДР

Календарный план воспитательной работы МОУ ООШ п.Ивановский на 2024-2025 учебный год (II полугодие)

Модуль	ДЕЛА, СОБЫТИЯ, МЕРОПРИЯТИЯ		
	уровень НОО (1-4 класс)	уровень ООО (5-9 класс)	
Январь			
Классное руководство	Классный час «День прорыва блокады Ленинграда»	Классный час «День прорыва блокады Ленинграда»	Классные рук.
Школьный урок	1)Проведение тематических уроков гражданственности: □ «Будущее моей страны – мое будущее» 2)Уроки Здоровья (согласно плану)	1) Проведение тематических занятий, бесед, информационных часов, уроков гражданственности □ «Подросток как гражданин» 2) Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2024-2025 год 3) Уроки Здоровья (согласно плану)	Классные рук.
Работа с родителями	Формирование списков на питание, – по 2 полугодю.Родительские собрания (согласно плану). Информационное оповещение родителей через классные группы.		Классные рук. Адм. Школы.
Самоуправление	Работа в соответствии с обязанностями	1)Оформление сменной странички в классном уголке: «Слушай, страна, говорит Ленинград», «Памяти жертв Холокоста» 2)Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)	Совет старшеклассников .
		5) Работа по линии РДШ 6) Организация и проведение акции «Слушай, страна, говорит Ленинград»	
Профориентация	Фильм «Какие профессия я знаю?»	Фильм «Пробуем выбирать». Участие онлайн-уроках «Шоу профессий» на площадке «ПРОЕКТОРИЯ»	Классные рук.

Детские общественные объединения	Акция «Слушай, страна, говорит Ленинград». Заседание Совета РДШ. Работа в соответствии с планом.	Проведение мероприятий (согласно плана): «Памяти жертв Холокоста», «Дарите книги с любовью», «Слушай, страна, говорит Ленинград».	
Ключевые общешкольные дела	1) Совет профилактики 2) 1 декабря День Борьбы со СПИДОМ -акция «Красная лента» 3) Акция «Рождество вместе» 4) 27 января День прорыва Блокады Ленинграда. Мероприятие «Блокадный Ленинград»	1) Совет профилактики 2) Конкурс на лучшую экологическую сказку	ЗДВР
Профилактика	Беседы «ПДД зимой»; «Профилактика ОРВИ, «Профилактика детского травматизма»; Беседа «Безопасность на дорогах», Инструктаж «Безопасность учащегося при встрече с бродячими собаками»	«Беседы ПДД зимой» Профилактика ОРВИ; Профилактическая беседа с инспектором ПДН «Последствия употребления ПАВ» Беседа «Безопасность на дорогах». Инструктаж «Безопасность учащегося при встрече с бродячими собаками»	Классные рук. Медицинский работник Классные рук. Классные рук.
Школьные медиа	Монтаж фильма «Слушай, страна, говорит Ленинград» (подготовить материалы)	Монтаж фильма «Слушай, страна, говорит Ленинград» (подготовить материалы)	Классные рук.
Февраль «Месячник военно-патриотического воспитания молодёжи»			
Классное руководство	Классный час «Сталинградская битва»	Классный час «Сталинградская битва»	Классный рук.

Школьный урок	1)Проведение тематических уроков гражданственности: - основной закон» (для молодых избирателей) - это...» 2)Уроки Здоровья (согласно плану)	1) Проведение тематических занятий, бесед, информационных часов, уроков гражданственности – твоё будущее» 2) Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2024-2025 год 3) Уроки Здоровья (согласно плану)	ЗДВР
Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование	«Любим русский язык», «Спортивные игры», «Выразительное чтение», «Хочу все знать», «Почемучка», «Оч.умелые ручки»	«Финансовая грамотность», «Волейбол», «Спортивные игры», «Меткий стрелок», «Прометей», «Краеведение», «Подготовка к ОГЭ по обществознанию»	ЗДВР Советник директора Преподаватель физкультуры.
Работа с родителями	Проведение тематических родительских собраний Общешкольное родительское собрание. Информационное оповещение через классные группы.	Методические рекомендации для родителей выпускных классов по вопросам ОГЭ Проведение тематических родительских собраний Общешкольное родительское собрание.	ЗДВР

	<input type="checkbox"/> «Конституция» <input type="checkbox"/> «Гражданин отечества»	Информационное оповещение через классные группы.	
Самоуправление	Работа в соответствии с обязанностями	1) Заседания советов органов детского самоуправления 2) Работа учащихся в соответствии с обязанностями 3) Оформление сменной странички в классном уголке: «День РОССИЙСКОЙ НАУКИ», «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества» 4) Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование) 5) Работа по линии РДШ	Совет старшеклассников., Советник директора
Профориентация	Игра «Мир профессий»	Анкетирование учащихся по	Участие в работе всероссийского
		профориентации.	профориентационного проекта «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее».
Детские общественные объединения			

Ключевые общешкольные дела	1) Фестиваль военно-патриотической песни 2) День РОССИЙСКОЙ НАУКИ 3) Акция «Дарите книги с любовью» 4) День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Классные рук. 5) «Неделя Мужества» 6) Акция «Кормушка» 7) Игра «Зарница»		
Профилактика	Презентация «Безопасность в социальной сети: зачем?» Профилактические мероприятия по ППБ, ПДД.	Презентация «Безопасность в социальной сети: зачем?» Профилактика суицидальной направленности.	Классные рук.
Школьные медиа	Монтаж фильма «23 февраля» (подготовить материалы) Выпуск № 6 школьная газета «Первый» (интересные материалы из школьной жизни учащихся 1-4 классов, забавные факты, полезная информация).	Монтаж фильма «23 февраля» (подготовить материалы) Выпуск № 6 школьная газета «Первый» (интересные материалы из школьной жизни учащихся 5-9 классов, забавные факты, полезная информация).	ЗДВР
Март «Месячник Здорового Образа Жизни»			
Классное руководство	Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов	Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов	Классные рук.
Школьный урок	1) Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2024-2025 год 2) Уроки Здоровья (согласно плану)	1) Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2024-2025 год 2) Уроки Здоровья (согласно плану) 3) Участие в онлайн – уроках по финансовой грамотности.	1) Классные рук. 2) ЗДВР 3) Учитель информатики

дополнительное образование			
Работа с родителями	<p>Проведение тематических родительских собраний. Информационное оповещение через классные группы.</p>	<p>В рамках декады «Профилактики правонарушений и пропаганды здорового образа жизни»: работа с учащимися, нарушающими правила поведения в школе, пропускающими занятия по неуважительным причинам и имеющих неудовлетворительные оценки (приглашение родителей в школу для профилактической беседы); буклеты по ЗОЖ; методические материалы для родителей «Профилактика употребления ПАВ». Родительский урок "Что нужно знать?!" (для учащихся 7-9 классов). Информационное оповещение через классные группы.</p>	Классные рук.
Самоуправление	Работа в соответствии с обязанностями	<ol style="list-style-type: none"> 1) Заседания советов органов детского самоуправления 2) Работа по созданию сменной странички в классном уголке «К 8 Марта». 3) Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование) 4) Рейд по проверке внешнего вида учащихся. 4) Рейды по проверке чистоты в кабинетах 5) Подготовка мероприятий к «8 Марта» 6) Итоговая линейка за 3 четверть «Мы в жизни школы» 	Совет старшеклассников

Профорентация	Знакомство с миром профессий (интерактивное мероприятие)	Участие онлайн-уроках «Шоу профессий» на площадке «ПРОЕКТОРИЯ»	Классные рук.
Детские общественные объединения	«Неделя безопасности дорожного движения»: выступление агитбригады «Дорога и я - верные друзья»; дорожный патруль совместно с инспектором ГИБДД; подготовка к конкурсу «Безопасное колесо» Подготовка праздничного концерта к 8 марта «Позвольте восхищаться вами» Мероприятия в рамках декады «Профилактики правонарушений и пропаганды здорового образа жизни»		Совет старшеклассников
Ключевые общешкольные дела	Тематическая неделя «Мы за здоровый образ жизни» (классные часы, спортивные состязания, минутки здоровья, конкурс рисунков «В здоровом теле здоровый дух», профилактика ДДТТ, уроки здоровья) Мероприятия в рамках декады «Профилактики правонарушений и пропаганды здорового образа жизни» Праздничный концерт, посвященный международному женскому дню. «Позвольте восхищаться вами» 8 марта.		Классные рук.

Профилактика	Профилактические мероприятия по суицидальности: 1-4 класс классный час «В поисках хорошего настроения» «Роль режима труда и отдыха в сохранении здоровья человека»	Профилактические мероприятия по суицидальности: 5-8 класс классный час «Способы решения конфликтов с родителями» беседы: «Правонарушения и ответственность за них» В рамках декады «Профилактики правонарушений и пропаганды здорового образа жизни» провести мероприятия: «Как не стать жертвой преступления»	Классные рук.
Школьные медиа	Монтаж фильма «Дорогим Мамам» (подготовить материалы) Выпуск № 7 школьная газета «Первый» (интересные материалы из школьной жизни учащихся 1-4 классов, забавные факты, полезная информация).	Монтаж фильма «Дорогим Мамам» (подготовить материалы) Выпуск № 7 школьная газета «Первый» (интересные материалы из школьной жизни учащихся 5-9 классов, забавные факты, полезная информация).	Учитель русского языка

Апрель «Месячник санитарной очистки»

Классное руководство	Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов	Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов	Классные рук.
----------------------	---	---	---------------

Школьный урок	1) Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2024-2025 год 2) Уроки Здоровья (согласно плану) 3) Гагаринский урок «Космос – это мы»	1) Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2024-2025 год 2) Уроки Здоровья (согласно плану) 3) Гагаринский урок «Космос – это мы» 4) Участие в онлайн – уроках по финансовой грамотности.	1) Классные рук. 2) Классные рук. Учитель физ.культуры. 3) Классные рук. 4) Учитель информатики
---------------	---	--	--

Работа с родителями	Родительский лекторий «Повышение ответственности родителей за безопасность пребывания на водоемах» Проведение тематических родительских собраний. Информационное оповещение через классные группы. Оформление документации по летним загородным лагерям. Родительский лекторий «Повышение ответственности родителей за безопасность пребывания на водоемах» Родительское собрание в 9 классе Информационное оповещение через классные группы.		Классные рук.
Самоуправление	Работа в соответствии с обязанностями	1) Заседания советов органов детского самоуправления 2) Работа по созданию сменной странички в классном уголке «Космос – это мы», «День Земли», «Сады Победы» 3) Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование) 4) Рейд по проверке внешнего вида учащихся. 5) Рейды по проверке чистоты в кабинетах 6) Подготовка и проведение мероприятий «Сады Победы» и «Космос – это мы» 7) Работа по направлению РДШ 8) Мероприятия в рамках 37-летия, со дня катастрофы на Чернобыльской АЭС	Совет старшеклассников . Классные рук.

Профорентация	Знакомство с миром профессий (игра)	Участие онлайн-уроках «Шоу профессий» на площадке «ПРОЕКТОРИЯ»	Классные рук.
Детские общественные объединения	«День космонавтики»: конкурс рисунков «День Земли»: конкурс рисунков «Битва хоров»		Классные рук.
Ключевые общешкольные дела	1) Акция «Сады Победы». 2) «Гагаринский урок» 3) Международный день памятников и исторических мест. Виртуальные экскурсии «Я камнем стал, но я живу» 4) Всемирный День Земли 5) 26 апреля 2025 единый классный час «Герои живут рядом!», посвященный 36-летию, со дня катастрофы на Чернобыльской АЭС		Классные рук.
Профилактика	Инструктаж «Безопасность учащихся вблизи водоемов весной» Инструктаж «Безопасное поведение при теракте». Видеоматериалы по обучению учащихся правилам дорожного движения. Лекция «Осторожно, клещевой энцефалит!» и Буклеты «Осторожно, клещевой энцефалит»		Классные рук.

Школьные медиа	Монтаж фильма «Мы - первые» (подготовить материалы) Выпуск № 8 школьная газета «Первый» (интересные материалы из школьной жизни учащихся 1-4 классов, забавные факты, полезная информация).	Монтаж фильма «Мы - первые» (подготовить материалы) Выпуск № 8 школьная газета «Первый» (интересные материалы из школьной жизни учащихся 5-9 классов, забавные факты, полезная информация).	Учитель русского языка
----------------	--	--	------------------------

Май «80 годовщина ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ»

Классное руководство	Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов	Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов	Классные рук.
----------------------	---	---	---------------

Школьный урок			
Работа с родителями	<p>1) Итоговые родительские собрания: анализ проделанной работы, перспективы, планирование работы на следующий год.</p> <p>2) Работа летнего пришкольного лагеря.</p> <p>3) Инструктаж для родителей в период летних каникул</p>	<p>1) Итоговые родительские собрания: анализ проделанной работы, перспективы, планирование работы на следующий год.</p> <p>2) Помощь в организации торжественной линейки «Последний звонок»</p> <p>3) Высадка «Аллеи выпускников»</p>	Классные рук.
Самоуправление	Работа в соответствии с обязанностями	<p>1) Работа учащихся в соответствии и с обязанностями.</p> <p>2) Заседания советов органов детского самоуправления</p> <p>3) Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника</p> <p>4) Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)</p> <p>5) Оформление фотоотчета по проведенным мероприятиям за 2 полугодие, за 2024-2025 учебный год</p>	Совет старшеклассников ., ЗДВР

Профорientация	Презентация «Знакомство с миром профессий»	Участие онлайн-уроках «Шоу профессий» на площадке «ПРОЕКТОРИЯ»	Классные рук.
Детские общественные объединения	<p>1) Отчетные мероприятия детских общественных объединений</p> <p>2) Участие в мероприятиях в рамках празднования «Дня Победы»</p> <p>3) Участие в мероприятиях «Последний Звонок», итоговая линейка</p>		Совет старшеклассников., Классные рук ., ЗДВР, Советник директора

Ключевые общешкольные дела	<p>1) Школьный конкурс смотра строя и песни «Салют, Победа!», посвящённый 80 годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.</p> <p>2) Всероссийская акция: «Георгиевская ленточка»</p> <p>3) Легкоатлетический Кросс, посвященный Дню Победы</p> <p>4) Мероприятия в рамках празднования «Дня Победы» - «Вахта Памяти», «Окна Победы», «Бессмертный полк»</p> <p>5) Торжественная линейка «Последний Звонок 2025»</p>		Классные рук ЗДВР
Профилактика	<p>Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность в лесу . Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед каникулами, правила поведения «На водоёмах», «Укусы насекомых и змей» Инструктаж по технике безопасности во время летних каникул.</p>	<p>Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность в лесу» Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений», «Выполнение закона о комендантском часе для подростков» перед уходом на летние каникулы. Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед каникулами, правила поведения «На водоёмах», «Укусы насекомых и змей» Инструктаж по технике безопасности во время летних каникул</p>	Классные рук.
Школьные медиа	<p>Монтаж фильма «Великой Памяти посвящается (подготовить материалы) Выпуск № 9 школьная газета «Первый» (интересные материалы из школьной жизни учащихся 1-4 классов, забавные факты, полезная информация).</p>	<p>Монтаж фильма «Великой Памяти посвящается» (подготовить материалы) Выпуск № 9 школьная газета «Первый» (интересные материалы из школьной жизни учащихся 5-9 классов, забавные факты, полезная информация).</p>	Классные рук.
Июнь, Июль, Август «Здравствуй, лето! У нас каникулы!»			
Классное руководство	<p>Работа в «предшколе». Работа в летнем пришкольном лагере с дневным пребыванием детей</p>	<p>Работа в летнем пришкольном лагере с дневным пребыванием детей</p>	ЗДВР

	<p>Праздник, посвященный Дню защиты детей «Мы маленькие дети» Организация летнего отдыха детей. Анализ результативности воспитательной работы в школе за 2024-2025 учебный год. Составление плана работы на 2025-2026 учебный год. Составление отчета о работе школьного лагеря.</p>	<p>Праздник, посвященный Дню защиты детей «Мы маленькие дети» Организация летнего отдыха детей. Организация летней занятости детей и подростков. Трудовая практика. Анализ результативности воспитательной работы в школе за 2024-2025 учебный год. Составление плана работы на 2025-2026 учебный год. Составление отчета о работе школьного лагеря. Социально-педагогическое сопровождение учащихся «группы риска» и «трудновоспитуемых подростков» (летняя занятость). Оказание содействия в трудоустройстве подростков, состоящих на учете в ВШУ и ПДН. Анализ результативности воспитательной работы в школе за 2024-2025 учебный год. Составление плана работы на 2025-2026 учебный год. Социально-педагогическое сопровождение учащихся «группы риска» и «трудновоспитуемых подростков» (летняя занятость) Оказание содействия в трудоустройстве подростков, состоящих на учете в ВШУ и ПДН. Заполнение аттестатов, оформление характеристик выпускникам.</p>	<p>Классные рук. ЗДУВР ЗДВР</p>
<p>Школьный урок</p>	<p>Уроки в рамках подготовки к школе (набор и обучение будущих первоклассников)</p>	<p>Дополнительные занятия с учащимися, имеющими академические задолженности. Проведение консультаций</p>	<p>Учителя предметники .</p>

		по предметам ОГЭ	
Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование	Работа в летнем пришкольном лагере с дневным пребыванием детей «Планета Технологий» (согласно плану).		ЗДВР
Работа с родителями	Индивидуальная работа с родителями по занятости детей в летний период	Торжественное вручение аттестатов 9 кл Индивидуальная работа с родителями по занятости детей в летний период	Директор школы
Самоуправление		Подготовка к мероприятиям «Торжественное вручение аттестатов 9 кл Монтаж фильма «Выпускники 9» - школьные годы чудесные	Директор школы

Профориентация			
Детские общественные объединения	Работа в летнем пришкольном лагере с дневным пребыванием детей «Планета Технологий» (согласно плану).		ЗДВР
Ключевые общешкольные дела	Организация и проведение летней кампании 2025 Торжественное вручение аттестатов для учащихся 9-ых классов		Директор школы
Профилактика	Профилактические мероприятия в рамках работы летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Планета Технологий»		Классные рук.

Школьные медиа		Монтаж фильма «Выпускники 9 кл» - школьные годы чудесные	Учитель русского языка
----------------	--	---	------------------------