

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
П.ИВАНОВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД САРАТОВ»**

410509, Саратовская область, муниципальное образование «Город Саратов»,  
п. Ивановский, ул. Центральная, 31, тел. (8452) 99-97-85, эл. почта: [scivanov@rambler.ru](mailto:scivanov@rambler.ru),

УТВЕРЖДЕНО  
на Педагогическом совете  
протокол №16 от «30» августа 2023 г.

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО учителей  
гуманитарного цикла  
Руководитель МО  
\_\_\_\_\_Вентерева С.Е.  
Протокол № 1  
от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора школы  
по УВР  
\_\_\_\_\_Герцог У.Б.  
Протокол № 1  
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
\_\_\_\_\_Валиева Л.Р.  
Приказ № 112-од  
от « 30 » августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
По внеурочной деятельности  
Кружок «Право и подросток»**

Составитель:  
Вентерева С.Е., учитель истории

г.Саратов, 2023 г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ООО  
Рабочая программа разработана в соответствии с авторской программы внеурочной деятельности Право и подросток/Н.А Сапрыкин, Б.В. Куприянов –М.: Просвещение, 2014г  
Программа рассчитана на 34 учебных недели, 34 часа.

## **1. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

1.Наименование разделов учебной программы и характеристика основных содержательных линий:

### **Тема 1. Право и государство**

Происхождение права и государства. Понятие и функции государства. Формы государства: формы правления. Формы государственного устройства, политический режим, Государственный суверенитет, Взаимосвязь права и государства. Место права в системе социального регулирования. Основные функции права. Механизм правового регулирования. Эффективность права.

### **Тема 2. Система и структура права**

Право и основные теории его понимания. Нормы права. Источники (формы) права. Закон и подзаконный акт. Действие права во времени и пространстве и по кругу лиц. Основные отрасли права. Правотворчество. Система права. Частное и публичное право. Правой статус личности. Понятие прав и свобод человека.

### **Тема 3. Отрасли права.**

#### **3.1 Конституционное право**

Основы конституционного строя Российской Федерации. Народовластие. Систем: конституционных прав и свобод в Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации Избирательная система и избирательный процесс. Конституционные обязанности. Военская обязанность и право на альтернативную гражданскую службу. Права и обязанности налогоплательщиков.

#### **3.2 Гражданское право**

Субъекты и объекты гражданского права. Понятие предпринимательской деятельности Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Имущественные и неимущественные права. Право собственности. Право собственности на землю. Право интеллектуальной собственности. Наследование по закону и завещанию.

#### **3.3 Семейное право**

Семейные правоотношения. Брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный контракт. Права и обязанности и ответственность членов семьи.

#### **3.4 Трудовое право**

Трудоустройство и занятость. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание. Заключение и расторжения трудовых договоров. Рабочее время и время отдыха. Трудовые споры и порядок их рассмотрения.

#### **3.5 Административное право**

Административные правоотношения. Административные Правонарушения. Административная ответственность, ее основания. Производство по делам об

административных правонарушений. Органы и способы рассмотрения административных споров.

### **3.6 Уголовное право**

Понятие преступления. Действие уголовного закона. Понятие уголовной ответственности, её основания. Ответственность несовершеннолетних. Защита прав обвиняемого, потерпевшего и свидетеля в уголовном процессе.

### **3.7 Экологическое право**

Экологические правоотношения. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения, юридическая ответственность за причинение вреда окружающей среде. Глобальные проблемы человечества.

### **3.8 Международное право**

Международные правоотношения. Субъекты международного права. Международные документы о правах человека. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Европейский суд по правам человека.

## **Тема 4. Правосудие в Российской Федерации**

Конституционное, гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство. Основания и порядок обращения в конституционный суд. Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом Российской Федерации. Принципы гражданского процесса .

## **Тема 5. Профессия и право**

Юридическая деятельность, профессиональное образование. Профессиональная этика.

## 2. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

В процессе обучения на уроках используются следующие основные виды учебной деятельности обучающихся: личностные, познавательные, регулятивные, коммуникативные.

1. личностные
2. познавательные
3. регулятивные
4. коммуникативные

№ п/п	Тема урока	Дата	
		план	факт
1	Происхождение права и государства		
2	Формы государства		
3	Функции государства		
4	Понятие гражданского общества		
5	Право и мораль		
6	Нормы права. Источники права.		
7	Права человека.		
8	Правовой статус личности.		
9	Всеобщая декларация прав человека ООН		
10	Основы конституционного строя РФ.		
11	Гражданство РФ		
12	Избирательное право.		
13	Избирательный процесс.		
14	Гражданское право.		
15	Гражданско-правовой договор.		
16	Предпринимательская деятельность.		
17	Семейное право.		
18	Права, обязанности, ответственность членов семьи.		
19	Трудовые правоотношения.		
20	Трудовой договор		

21	Правовые основы социальной защиты и обеспечения.		
22	Административное право		
23	Административные правонарушения.		
24	Уголовное право.		
25	Уголовная ответственность.		
26	Уголовная ответственность несовершеннолетних.		
27	Урок-конференция: «Подросток и закон»		
28	Экологическое право.		
29	Глобальные проблемы человечества. Презентации по проблеме.		
30	Международное право		
31	Международная защита прав человека.		
32	Процессуальное право.		
33	Судебное производство.		
34	Профессия – юрист.		

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

#### Предметные

- **Знать** систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятие и принципы правосудия; органы и способы международно-правовой защиты прав человека; основные юридические профессии;
- **Уметь характеризовать:** право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения; порядок получения платных образовательных услуг;
- **Уметь объяснять:** происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых

отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений;

- **Уметь различать:** формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека; объекты гражданского оборота; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров;
- **Уметь приводить примеры:** различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий реализации основных конституционных прав; экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики;
- **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации;
- уметь выбирать соответствующие закону формы поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способы и порядок разрешения споров.

#### **Метапредметные:**

- способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.);
- способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);
- способность использовать источники художественного наследия в пересказе, анализировать тексты, пересказы, ответы товарищей,
- приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе).
- совершенствование в умениях чтения, слушания обществоведческой литературы, историко-художественной и историко-популярной литературы.

#### **Личностные:**

- осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре,
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;
- уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.