**Анализ результатов МАОУ «ООШ п. Ивановский» по итогам проведения аккредитационного мониторинга системы образования по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**

Анализ результатов подготовлен на основе Аналитического отчета по итогам проведения аккредитационного мониторинга системы образования по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.04.2023 № 660/306/448 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования».

Анализ аккредитационного мониторинга показал, что МАОУ «ООШ п. Ивановский» не достигла порового значения по следующему уровню образования – начальное общее образование. Итоговый балл по ОП – 25. Нулевое значение по показателю АП 3, по причине тог, что из 6 учителей, реализующих ОП НОО, ни один не имеет высшую квалификационную категорию, что составляет 0%. Набрано 0 баллов. Показатель не выполнен, т.к. доля педагогов, имеющих первую или высшую квалификационную категорию, составляет менее 20%.

По остальным показателям набраны пороговые значения.

**АП 1:** **Наличие электронной информационно-образовательной среды.** По всем образовательным программам данный показатель выполнен на 100%.

**АП 2: Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования**.

В данных мероприятиях в 2022 – 2023 учебном году участие принимали учащиеся начального, основного общего образования, что позволило получить максимальный балл по этому критерию. Среднее общее образование в школе отсутствует, соответственно на уровне среднего общего образования по данному критерию было получено 0 баллов.

**АП 4: Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации ООП НОО, ООО** составляет 100%, что позволяет набрать максимальный балл при подсчете результатов.

**АП 5: Доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по ООП ООО от общего количества выпускников** составляет 0%, что даёт максимальный балл при подсчете результатов.

**АП 6: Доля выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (без учета повторного прохождения итогового собеседования по русскому языку и (или) ликвидации академической задолженности), от общего количества выпускников** составляет 100%, что даёт максимальный балл при подсчете результатов. Доля выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (без учета повторного написания итогового сочинения (изложения) и (или) ликвидации академической задолженности), от общего количества выпускников составляет 100%, что при подсчете результатов соответствует максимальному баллу.

**АП 7: Наличие внутренней системы оценки качества образования.** По всем образовательным программам данный показатель выполнен на 100%

Вывод

Анализ результатов аккредитационного мониторинга по каждому показателю показал, что наиболее трудновыполнимыми показателями являются кадровые показатели.

В рамках решения выявленных дефицитов необходимо:

1. Разработать комплекс мер по достижению порогового значения каждого показателя.

2. Провести индивидуальные консультации с вновь трудоустроенными педагогами и педагогами, с приближающимся сроком окончания действия квалификационной категории, по вопросам аттестации педагогических работников.

3. Провести разъяснительную работу с педагогами о необходимости повышения уровня профессионального мастерства 1.5. Усилить контроль за выполнением ч. 1 ст. 48 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», согласно которой специалисты в сфере педагогической деятельности обязаны систематически повышать свой профессиональный уровень.